

REFERAT MAA - Udvalg for Børn og Skole d. 11-01-2023

Mødedato Onsdag d. 11. januar 2023 kl. 19:00

Mødested Kommunalbestyrelsessalen

Indholdsfortegnelse

Forside.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser.....	5
Ny skole og daginstitution i Nuuk.....	6
Lukket.....	10
Tilsyn af de selvejende daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq i 2022.....	11
Evt.....	14
Godkendelse af referat.....	15

Punkt .: Forside

Medlemmer:

Juaaka Lyberth (IA), *formand*

Poul Petersen (D), *næstformand*

Mia Skifte Lynge (IA)

Finn Karlsen (N)

Dorthe-Marie Mogensen-Fontain (S)

Beslutning

Alle mødedeltagerne er til stede

Punkt .: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsorden godkendes.

Punkt .: Meddelelser

Beslutning

Meddelelser fra formanden

- Flere fra udvalget har deltaget i konferencen Fremtidens familier sammen med ansatte fra kommunen. Det har været inspirerende.

Meddelelser fra forvaltningen

- Skolebyggeriet skrider planmæssigt frem og der er ved at blive planlagt et besøg på byggepladsen. Forvaltningen er klar med et opslag til leder af daginstitutionen og et til skoleinspektør. De vil blive slået op snarest.
- Planlægningen af nye 1. klasser til skoleåret 2023/24 er i gang. Det er en stor årgang, som skal starte, hvilket betyder, at der må oprettes en ekstra klasse. Det bliver USK, som starter en 3-spors 1. klasse. Det passede med, at der er plads til fem klasser på den nye skole (to fra ASK og tre fra USK for denne årgang).

Punkt 1: Ny skole og daginstitution i Nuuk

Beslutning

Orienteringen tages til orientering.

Bilag

Organisationsdiagram for ny byskole i Nuuk

Ny skole og daginstitution i Nuuk

Orientering om organisering og fusionsproces

Til orientering

SagsID.: EMN-2022-09583

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

I centrum af Nuuk bygges en ny skole og daginstitution. Skolen har en integreret skolepasningsordning (AKO) samt specialafdeling. For både skolen og daginstitutionen er visionen at opføre byggerier med fokus på kvalitet og læringsmiljøer, der understøtter børn og unges trivsel, sundhed, udvikling og læring. Skolen vil stå færdig i 2024 og daginstitutionen i 2023.

I nærværende sagsfremstilling orienteres der om dele af processen frem mod ibrugtagning af den nye skole og daginstitution, herunder den ledelsesmæssige organisering, ansættelser, fysisk indretning og proces for sammenlægning af arbejdspladser.

Fusionsproces – sammenlægning af skoler og skolepasningsordninger

Etableringen af den nye skole i Nuuk betyder, at der skal ske en sammenlægning af medarbejdere og elever fra Atuarfik Ukaliusaq (USK) og Atuarfik Samuel Kleinschmidt (ASK) samt medarbejdere og børn fra AKO Illu og AKO Narsarmiutaq, som er skolepasningsordninger for 1-3. classes elever.

Det er en stor forandring for både medarbejdere, børn og forældre. I slutningen af 2021 blev der derfor igangsat en fusionsproces med fokus på medarbejderne, og siden har der løbende været afholdt fusionsdage, hvor personalet fra de forskellige arbejdspladser får lejlighed til at lære deres kommende kollegaer bedre at kende og får skabt en ny fælles arbejdskultur.

Herudover bruges fusionsdagene på at:

- Skabe tryghed omkring processen
- Give medarbejdere indblik i byggeri og planer for den kommende skole
- Skabe fælles arbejdskultur, visioner og værdier
- Få ny inspiration gennem faglige oplæg og gruppearbejde
- Samarbejde om planer for elevfusionering og information til forældre
- Bidrage med input til indretning og udstyr i lokaler m.m.

Medarbejderrepræsentanter fra skolerne er med til at planlægge fusionsprocessen, som løber frem til ibrugtagning af skolen i 2024.

Ledelsesmæssig organisering af skole

Skolen opføres med en overkapacitet i forhold til de to eksisterende skoler. Dette med henblik på at kunne imødekomme en fremtidig stigning i antallet af elever i Nuuk. Det betyder, at skolen til at starte med vil blive taget i brug som en 4 spors skole med ca. 950 elever, men på sigt vil have plads til 1.200 elever fordelt på 5 spor.

Da der er tale om en stor skole, har der været behov for grundige overvejelser om, hvordan skolen skal organiseres ledelsesmæssigt. Forvaltning for Børn og Skole har derfor været i løbende dialog



med IMAK samt hentet inspiration og erfaringer via samarbejde med andre store skoler i Danmark og Færøerne.

Skolens størrelse taget i betragtning er det afgørende, at skolen har en samlet ledelse, der formår at skabe en rød tråd og fælles retning i den pædagogiske ledelse og struktur. Af bilag 1 fremgår det af organisationsdiagrammet, at der foruden skoleinspektøren ansættes en viceskoleinspektør på fuldtid for hvert trin, som er ansvarlig for den pædagogiske ledelse. Hertil ansættes en administrativ kontorchef, som skal varetage det administrative arbejde, og dermed frigive tid til, at skoleinspektøren og viceskoleinspektørerne kan fokusere på den pædagogiske ledelse.

Det er endvidere blevet besluttet, at den kommende leder af AKO/skolepasning skal referere til skoleinspektøren, således at AKO-lederen bliver en del af det samlede ledelsesteam på skolen, der sammen skal arbejde for at sikre tæt samarbejde mellem yngstetrinnet og AKO samt skabe gode overgange for de yngste børn.

Ansættelse af daginstitutionsleder og skoleinspektør i 2023

Stillingsopslag på både daginstitutionsleder og skoleinspektør slås op i december 2022 med tiltrædelse i februar eller marts måned 2023.

Det er vigtigt, at ansættelse af ledere til daginstitutionen og skolen sker i god tid, så lederne er en del af det forberedende arbejde med alt fra ansættelse af personale og indretning af lokaler til udarbejdelse af værdier og målsætninger.

Der er især fokus på, at den kommende skoleinspektør skal spille en stor rolle i den igangværende forandringsproces og sammenlægning af de 4 arbejdspladser, som både kræver fokus på medarbejdere, elever og forældre.

Herudover skal de kommende ledere arbejde på at sætte en tydelig retning for det pædagogiske og didaktiske arbejde samt sikre, at personalet er klædt på til arbejdet i de nye rammer.

Indblik i byggeriet – Byggepladsbesøg, indretning og information på hjemmeside

Byggeriet af den nye skole og daginstitution er nået så langt, at de nuværende ansatte på skoler, og skolepasningsordninger løbende bliver inviteret på rundvisning, så de er bekendte med bygningerne, når de åbner. Næste skridt er at planlægge byggepladsbesøg for elever, skolebestyrelser og muligvis forældre.

Medio december 2022 afholdes der workshop med henblik på indretning af den nye daginstitution. I samarbejde med indretningskonsulenter skal personale fra dagtilbudsområdet og MISI være med til at sikre, at daginstitutionens fysiske rammer understøtter den pædagogiske praksis, og giver de bedst mulige rammer for at udvikle og stimulere børnene.

Det forventes ikke, at der skal nedlægges eksisterende daginstitutioner i forbindelse med åbningen af den nye i 2023. Det betyder, at åbningen af den nye daginstitution vil skabe op til 96 nye pladser afhængigt af hvor mange af de i alt 6 stuer, der oprettes som stuer til henholdsvis vuggestuebørn og børnehalebørn.

På Kommuneqarfik Sermersooqs hjemmeside vil det fra medio december 2022 være muligt at læse mere om skole- og daginstitutionsbyggeriet samt fusionsprocessen.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 15 af 3 december 2012 om folkeskolen
- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen
- Funktionsprogram for skole- og daginstitutionsbyggeri i Kommuneqarfik Sermersooq
- Sektorplan for dagtilbud 2022-2030

Bilag

1. Organisationsdiagram for ny byskole i Nuuk

Punkt 2: Lukket

Punkt 3: Tilsyn af de selvejende daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq i 2022

Beslutning

Indstillingen godkendes.

Tilsyn af de selvejende daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq i 2022

Tilsyn af de selvejende daginstitutioner Meeqquerivik Mikisoq, Meeqquerivik Sulunnguit og Esther Børnehave

Til orientering

SagsID.: EMN-2022-09509

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at orienteringen tages til efterretning
- at sagen sendes videre til orientering i Udvalg for Økonomi og Erhverv, samt Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

I henhold til § 5, stk. 2, i Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen fremgår det, at Kommunalbestyrelsen skal føre det almindelige og pædagogiske tilsyn med samtlige dagtilbud i kommunen.

Udover kommunale dagtilbud findes der også selvejende daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq. Der er tre selvejende daginstitutioner, som alle ligger placeret i Nuuk; to børnehaver og en integreret institution. Disse er godkendt af Kommunalbestyrelsen og modtager driftstilskud fra kommunen.

Selvejende daginstitutioner

De selvejende daginstitutioner er: Esther Børnehave (3-6 år), hvor der er 20 børn og fire ansatte, Meeqquerivik Sulunnguit (3-6 år), som har 20 børn og fire ansatte samt den integrerede daginstitution Meeqquerivik Mikisoq (0-6 år) med 35 børn og otte ansatte.

Tilsyn af de selvejende daginstitutioner varetages af de pædagogiske konsulenter i kommunen. Der blev ført tilsyn med alle tre institutioner i maj 2022. Tilsynsrapporterne er alle sendt til lederen efterfølgende.

Generelt om tilsynene

Pædagogisk arbejde

Alle institutioner har et årshjul, hvor aktiviteterne typisk følger årstiden. Der fremgår ikke en klar vision for tilbuddene, men de har alle fokus på udeliv, kultur samt krop og bevægelse.

De arbejder med anerkendende pædagogik. Ingen anfører, at de arbejder med Tunngaviits 7 principper. Der arbejdes med pædagogisk idræt og Kammagiitta alle steder.

Forældresamarbejde

Alle institutioner har en forældrebestyrelse, som sætter retningen for dagtilbuddet. Disse har møder hvert kvartal. Brugersamlinger afholdes to gange om året samt løbende individuelle forældremøder.

Barnet

Der benyttes MIIM/UBUS, Tras og RABU til screening af barnet. En enkelt institution benytter kun Tras og RABU, da der ikke er kendskab til MIIM/UBUS.

Det er lovpligtigt at bruge MIIM/UBUS og Børnemappen i alle institutioner i kommunen, også de selvejende, dette oplyser tilsynsføreren lederen om.

Alle samarbejder med MISI og har kendskab til hvad de kan tilbyde.

Der arbejdes med skoleforberedende aktiviteter og aflægges også besøg på skoler. To samarbejder kun med Nuuk International Friskole, den tredje samarbejder også med skolen ASK og Illu fritidsklub.

To af institutionerne mødes flere gange om året, da de ligger tæt ved hinanden. Børnene leger for eksempel på hinandens legeplads.

Personale

Børneattester sikres altid. Der er stabilt personale i alle institutioner. Kun én af institutionerne afholder faste MUS-samtaler. De to andre institutioner anfører, at de ofte taler med deres medarbejdere om trivsel i det daglige.

Alle institutioner er interesseret i kurser for deres personale, som de må deltage i ved kommunen.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen

Bilag

1. DA tilsyn Mikisoq
2. DA tilsyn Esther Børnehave
3. DA tilsyn Sulunnguit

Punkt .: Evt.

Beslutning

Formanden orienterer om forslag til udvalgsrejse til Tasiilaq 12 - 15 april 2023.

Punkt .: Godkendelse af referat

Beslutning

referatet godkendes kl. 16:13