

REFERAT MAA - Udvalg for Børn og Skole d. 21-01-2022

Mødedato Fredag d. 21. januar 2022 kl. 18:00

Mødested Kommunalbestyrelsessalen

Indholdsfortegnelse

Forside.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser.....	5
Status på handicapsektorplan (2021).....	6
Orientering om MISIs nye arbejdsgange.....	9
Forlængelse af midlertidig lukning af børnehavestue i Paamiut.....	12
Forslag til skolernes ferieplaner for skoleåret 2022/2023.....	14
Opdatering af kompetencefordelingsplanen.....	17
Lukket.....	20
Lukket.....	21
Lukket.....	22
Evt.....	23
Godkendelse af referat.....	24

Punkt .: Forside

Juaaka Lyberth (IA) formand
Poul Petersen (D) næsteformand
Mia Skifte Lynge (IA)
Dorthe-Marie Mogensen-Fontain (S)
Finn Karlsen (N)

Beslutning

Tilstede:

Juaaka Lyberth (IA)
Poul Petersen (D)
Mia Skifte Lynge (S)
Finn Karlsen (N)

Deltager via telekommunikation:

Dorthe-Marie Mogensen-Fontain (S)

Punkt .: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsorden godkendes.

Punkt .: Meddelelser

Meddelelser fra formanden

Meddelelser fra Forvaltningen

Beslutning

Meddelelser fra Formanden:

- Institutionen ved Malik er ved at være færdig. Institutionen forventes at kunne tages i brug medio februar. Det er ikke lykket at ansætte alle medarbejdere endnu, men nok til at kunne åbne en stue ultimo februar.

Meddelelser fra Direktøren:

- Forvaltningen har nu modtaget første sending af antigen test til institutioner og skoler. De skal bruges til medarbejderne.

Punkt 1: Status på handicapsektorplan (2021)

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Status på tiltag i handicapsektorplanen 2021

Status på handicapsektorplan (2021)

Til orientering

SagsID.: EMN-2021-15157

Forvaltning for Velfærd og Arbejdsmarked – direktør Ejner Grønvold / EJGR

Forvaltning for Børn og Familie – direktør Martha Abelsen / MRBL

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at status på handicapsektorplanen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Der gøres årligt status på tiltagene indenfor handicapområdet. Den årlige orientering om handicapsektorplanen sikrer, at der arbejdes henimod de mål, der er specificeret i handicapsektorplanen og handicappolitikken.

Handicapsektorplanen udgør pejlemærkerne for alle indsatser indenfor Handicap og Socialpsykiatri og angiver, hvordan de politiske ambitioner bliver indfriet og implementeret gennem konkrete tiltag. Sektorplanen er således et dynamisk planlægnings- og styringsværktøj for kommunens arbejde på handicapområdet, der løbende skal tilpasses nye tiltag.

Forvaltning for Velfærd og Arbejdsmarked har koordineret og udarbejdet statusopgørelsen i samarbejde med de andre forvaltninger.

Af bilaget fremgår status på hvert tiltag indenfor de ti indsatsområder specificeret i handicapsektorplanen. I det følgende sammenfattes enkelte af de primære processer og tiltag i 2021.

Aktiviteter for borgere med handicap

- Der har i 2021 været 34 borgere, der har færdiggjort et OCN-forløb, henholdsvis 25 borgere i Nuuk og 9 borgere i Paamiut.
- Handicapugen i oktober 2021 var en stor succes, der inkluderede forskellige aktiviteter og arrangementer som fisketur, fællesspisning og banko-dag.
- Der afholdes i Nuuk faste ugentlige trænings- og aktivitetshold med terapeuttemaet, hvor der har været 1-5 deltagere til holdtræning pr. gang og 5-10 borgere har indimellem modtaget individuelle træningsforløb.
- I 2021 blev den socialøkonomiske virksomhed SIU-TSIU oprettet i Tasiilaq. SIU-TSIU opkvalificerer og støtter udsatte unge i at komme i uddannelse eller arbejde. I 2021 har der været 10 deltagere, og det forventes ligeledes, at der fremover vil forblive 10 deltagere i forløbet ad gangen.

Tilgængelighed og borgerrettet information

- Der har i starten af 2021 været afholdt flere arrangementer med pårørende på de lokale enheder. Dette har dog været nedprioriteret pga. covid-19, hvilket har betydet, at antallet af borgermøder og pårørendeafstner har været minimalt.
- Der mangler generelt bedre tilkørselsforhold og muligheder for kollektiv kørsel af borgerne i Tasiilaq, eksempelvis udnyttes træningsrummet i byens hal næsten ikke på grund af dårlige tilkørselsforhold og transportmuligheder.
- Alle byer og bygder har i 2021 været besøgt af det rejsende terapeutteam mindst én gang.

Arbejdsmiljø og medarbejderudvikling

- I 2021 har sagsbehandlerne modtaget undervisning i Inatsisartutlov nr. 13 af 12. juni 2019 om støtte til personer med handicap. Derudover har sagsbehandlerne på børneområdet deltaget på en autisemekonference i Danmark, hvor de samtidig besøgte Refsnæs blindeinstitut.
- I slutningen af 2021 blev der afholdt et nyt kursus fra OCN Danmark med 35 deltagere. Kurset blev afholdt for at opkvalificere de færdiguddannede OCN-vejledere og interne koordinatore. Opfølgning med de færdiguddannede vejledere vil i højere grad være i fokus fremadrettet.
- Der har været efterspørgsel på mere supervision af personalet på enhederne. Derfor er der i 2021 kommet en medarbejder under uddannelse til intern supervisor med henblik på fremover at kunne supervisere alle afdelinger.
- Der er i 2021 arbejdet på at oprette en intern modulopbygget uddannelse, som i 2022 skal begynde at videreuddanne og opkvalificere medarbejdere. Uddannelsen er primært målrettet ufaglærte medarbejdere, men er også tiltænkt de faglærte.
- Fremadrettet skal der på børneområdet oprettes et støttekorps under støttekoordinatoren, så støttepersonerne kan dække hinanden i forbindelse med sygdom og ferie.

Institutionskapacitet

- Der mangler generelt et fritidstilbud for børn med handicap efter skoletid. Dette mangler både for børn i aldersgrupperne 6-12 år og 12-17 år. I fritidsordningen Pakkut kan der dog komme børn diagnosticeret med ADHD og autisme.
- Der er et stort behov for botilbud, der er specialindrettet til særlige målgrupper f.eks. gerontopsykiatriske borgere og dobbelt diagnosticerede borgere, som ikke egner sig til at dele bad og toilet i delejligheder med andre beboere.

Det videre forløb

Såfremt orienteringen tages til efterretning, vil udvalgene næste gang få en status på handicapsektorplanen i efteråret 2022.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Forvaltningerne vurderer, at orienteringen om en status på handicapsektorplanen ikke har økonomiske eller ressourcemæssige konsekvenser.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Handicappolitik
- Handicapsektorplan

Bilag

1. Status på tiltag i handicapsektorplanen 2021

Punkt 2: Orientering om MISIs nye arbejdsgange

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Orientering om MISIs nye arbejdsgange

Til orientering

SagsID.: EMN-2020-02713

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM.

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at orientering om MISIs nye arbejdsgange tages til efterretning
- at MISIs nye arbejdsgange sendes til Udvalg for Økonomi og Erhverv samt til Kommunalbestyrelsen til orientering

Sagsfremstilling

I uge 16 i 2021 blev der afholdt et seminar arrangeret af Forvaltning for Børn og Skole, hvor der var fokus på *Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen*. Hertil deltog Skoleledere, Rådgivningslærere, undervisere i specialklasser fra alle by-skoler i Kommuneqarfik Sermersooq, samt Skoleafdelingen og MISI. Uddannelsesstyrelsen gæstede også seminaret med et oplæg om bekendtgørelsen.

MISI har over en periode ønsket at ændre de interne arbejdsgange for at optimere servicen over for brugerne, som primært er skoler og daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq.

MISIs grundlæggende kerneopgave er Pædagogisk-psykologisk rådgivning, som skal styrke børn og unges læring, udvikling og trivsel ved primært at understøtte omgivelserne i deres tilgange til barnet. MISIs arbejdsopgaver er nu blevet inddelt i primære og sekundære:

Primære arbejdsopgaver

- Pædagogisk psykologisk rådgivning, hvor MISI vil have fokus på at arbejde mere forebyggende, konsultativt, tværfagligt og procesorienteret mht. pædagogisk bistand og rådgivning til skoler og daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq.
- Pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV). PPVen forholder sig både til en vurdering af barnets forudsætninger og behov samt barnets forudsætninger og behov i samspil med dets aktuelle omgivelser.
- Supervision, rådgivning og vejledning til lærere og pædagogisk personale

Sekundære opgaver

- Kortere forældrerådgivningsforløb (1-4 samtaler i en periode på op til 3 måneder fra første rådgivning). Ses der yderligere behov for intervention, kan MISI bistå med videreformidling af kontakt til relevante instanser eksempelvis Forvaltning for Børn & Familie, skolen eller daginstitutionen.
- Det har tidligere været muligt for forældre at komme til "åben rådgivning" til MISI torsdage i tidsrummet 13-15. Dette er blevet ændret til "åben henvendelse", hvor MISI hjælper henvender med at udfylde et henvendelsesskema. Herefter vil den medarbejder, som betjener barnets skole eller daginstitution, efterfølgende tage kontakt til forældremyndighedsindehaveren.
- Oplæg, projektarbejde etc.

Som noget nyt er, at MISIs medarbejdere opdelt i TEAMS, som hver har ansvar for en skole eller flere. Hertil aftales et månedligt møde med Skolelederen og Rådgivningslæreren, hvor disse har mulighed for at diskutere, hvilke opgaver de ønsker MISI skal prioritere. Årsagen til denne nye arbejdsmodel er en mere direkte og nær kontakt til skolerne. Dertil ligger der også, at skolerne

bliver klædt bedre på til selv at kunne arbejde forebyggende forud for henvendelse og indstilling til MISI. Denne form giver større ledelsesinddragelse og samarbejde med lederne på skolerne end tidligere, hvilket betyder, at der lettere kan forventningsafstemmes og MISIs anbefalinger lettere vil kunne implementeres. Den nye arbejdsmetode hos MISI lægger i højere grad an til styrkelse af det tværfaglige forebyggende konsultative arbejde.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen: §5, stk. 3, nummer 4.
- Inatsisartutlov nr. 15. af 3. december 2012 om folkeskolen: §38, nummer 4.
- Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen.

Bilag

Ingen.

Punkt 3: Forlængelse af midlertidig lukning af børnehavestue i Paamiut

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Forlængelse af midlertidig lukning af børnehavestue i Paamiut

Til orientering

SagsID.: EMN-2021-16765

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole:

- at orienteringen tages til efterretning
- at sende sagen til orientering ved Udvalg for Økonomi og Erhverv, samt til Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Børnehaven Mike i Paamiut er normeret til i alt 66 børn i alderen 3-6 år. Børnene er fordelt på fire stuer. Institutionen er normeret til 15 personale, inklusive leder. I august 2021 tog Kommunalbestyrelsen en beslutning om midlertidigt at lukke en af stuerne i børnehaven, da der kun var 43 indmeldte børn. Løsningen blev således, at der i perioden fra 1/9 - 31/12 2021 var en normering på 51 børn mellem 3 og 6 år. Disse blev fordelt på 3 stuer: 2 stuer med 18 børn og 1 stue med 15 børn. Normeringen i forhold til personale nedsættes til 12 medarbejdere, inklusive leder.

Ved evalueringen i december 2021 har kommunens pædagogiske konsulent i samarbejde med lederne fra de to institutioner i Paamiut fundet frem til, at der frem til og med marts vil være 49-50 børn indskrevet i Mike. Dette med baggrund i oplysninger fra Winformatik og ledernes viden om til- og fraflytning til Paamiut.

Der vil derfor fortsat ikke være et behov for at gå tilbage til den oprindelige normering på 66 børn, hvorfor en forlængelse af lukning af den ene stue ønskes i yderligere 3 måneder.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

I forbindelse med en midlertidig tilpasning af børnenormeringen og reducere med tre medarbejdere fra 1. januar til 1. april 2022 vil besparelsen for lønomkostninger blive følgende jævnfør gældende overenskomst: **184.289,07 kr.**

For nuværende er der ikke nogen tabt indkomst, i form af takstbetaling, da der ikke er indskrevet børn på denne børnehavestue.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.
- Overenskomst fra 6. marts 2021 Grønlands landsstyre og Nunatsinni Perorsaasut Kattuffiat for pædagogisk personale ved dag- og døgninstitutioner i Grønland.
- Overenskomst fra 2. december 2019 Grønlands landsstyre, Finansministeriet og Sulinermik Inuutissarsiuteqartut Kattuffiat for timelønnede faglærte og ikke-faglærte arbejdere & socialmedhjælper.

Bilag

Ingen bilag.

Punkt 4: Forslag til skolernes ferieplaner for skoleåret 2022/2023

Beslutning

Indstillingen godkendes.

Bilag

Bilagsoversigt over ferieplaner for skolerne 2022-23

Forslag til skolernes ferieplaner for skoleåret 2022/2023

Alle by- og bygdeskoler

Til beslutning

SagsID.: EMN-2021-17017

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at ferieplanerne for skoleåret 2022/23 for by- og bygdeskolerne i Kommuneqarfik Sermersooq godkendes

Sagsfremstilling

Forvaltning for Børn og Skole har udarbejdet forslag til ferieplaner for skoleåret 2022/2023 for skolerne i Kommuneqarfik Sermersooq. Forslagene har været til høring hos samtlige skolebestyrelser og skoler, ligesom forslagene tager udgangspunkt i Selvstyrets gældende retningslinjer for skolernes ferieplaner.

I Kommuneqarfik Sermersooqs egne retningslinjer omkring skolernes ferieplaner, fremgår det:

- at alle kommunens skoler starter et skoleår i den samme uge
- at alle kommunens skoler afslutter et skoleår, når der er forløbet mindst 200 og højest 240 undervisningsdage
- at alle skoler i Nuuk har samme ferieplan
- at alle andre skoler i kommunens byer og bygder tilpasser deres ferieplaner til de lokale forhold og traditioner.

Forvaltning for Børn og Skole har modtaget høringssvar fra skolerne, disse er taget til efterretning og Forvaltningen har korrigeret de enkelte skolars ferieplaner ud fra skolernes egne ønsker, så antallet af undervisningsdage passer med mindst 200 undervisningsdage.

For alle skoler skal der mindst være 2 undervisningsgange, som foregår på en lørdag. Disse er for skolerne i Nuuk fastsat til at være den 3. december 2022 og 3. juni 2023. Resten af skolerne på Vestkysten har selv kunnet vælge, hvilke lørdage der skal være undervisning. Skolerne på Østkysten skal have fire undervisningsdage på lørdage, og har selv valgt hvilke fire lørdage, der skal være undervisning.

Der er i den samlede planlægning af skoleåret taget højde for, at eleverne med den sene skolestart har mulighed for at komme med på jagt.

Som noget nyt har man for det kommende skoleår, i videst mulige omfang, forsøgt at lave en fælles ferieplan for skolerne i Tasiilaq, Kulusuk, Kuummiut, Sermiligaaq, Isortoq og Tiilerilaaq. Dette for at kunne samle lærere og timelærere fra alle skolerne til fælles kurser og kompetenceudvikling i starten af skoleåret samt ved efterårs- og vinterferien. Dertil gør den fælles planlægning også det muligt for elevhjemsbørn i Tasiilaq at holde ferie i hjembygderne med deres søskende på samme tidspunkt. Endvidere kan det også lade sig gøre at opstarte fælles forløb omkring fjernundervisning på skolerne. Ferieplanerne på østkysten er lavet med udgangspunkt i flertallets ønsker hertil.

På skolerne i Nuuk, Kapisillit, Arsuk, Qeqertarsuatsiaat og Paamiut er der som i tidligere skoleår også lavet en fælles ferieplan af samme årsager som på Østkysten.

Skolen i Ittoqqortoormiit har fået en selvstændig ferieplan. Dette for at tilgodese et ønske fra skolen om at kunne have 6-dages undervisning i nogle uger samt 36 ugers undervisning i løbet af skoleåret. Dette af hensyn til elever, der tager på fangst og ture for at samle forråd. Af samme årsag ønsker skolen også senere skolestart end resten af skolerne i kommunen.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 4 af 5. marts 2003 om ferieplan for folkeskolens elever.

Bilag

1. Bilagsoversigt over ferieplaner for skolerne 2022-23

Punkt 5: Opdatering af kompetencefordelingsplanen

Beslutning

Indstillingen godkendes.

Bilag

Udkast til opdateret kompetencefordelingsplan for Kommuneqarfik Sermersooq

Opdatering af kompetencefordelingsplanen

Til beslutning

SagsID.: EMN-2022-00225

Koncernservice – vicekommunaldirektør Marie Fleischer / MAFL

Indstilling

Koncernservice indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at godkende ændringerne af kompetencefordelingsplanen vedrørende Børn og Skoleområdet
- at sagen sendes videre til godkendelse ved Udvalg for Økonomi og Erhverv og ved Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Kompetencefordelingsplanen er udarbejdet i dialog med direktørerne og ledelsen i de enkelte forvaltninger, samt på baggrund af forvaltningernes interne kompetencefordelingsplaner og tidligere sagsfremstillinger og styrelsesvedtægt for Kommuneqarfik Sermersooq.

Kompetencefordelingsplanen viser på det overordnede niveau fordelingen af beslutningskompetencer mellem Kommunalbestyrelsen, udvalgene og administrationen.

Kompetencefordelingsplanen skal sikre overblik og ensartethed i den politiske sagsbehandling på tværs af forvaltningerne, samt afhjælpe eventuelle tvivl vedrørende beslutningskompetencen i de enkelte sager.

Kompetencefordelingsplanen indeholder alle faste beslutningsområder, som enten ligger hos Kommunalbestyrelsen eller er uddelegeret til Udvalg for Økonomi og Erhverv, stående udvalg eller administrationen. Kompetencefordelingsplanen regulerer ikke fordelingen af beslutningskompetencer internt i administrationen. Det vil derfor stadig være relevant at udarbejde lokale planer for den interne kompetencefordeling i forvaltningerne.

Det skal bemærkes at enhver sag fortsat, uanset kompetencefordelingen, skal forelægges Kommunalbestyrelsen eller Udvalg for Økonomi og Erhverv til afgørelse, såfremt sagen har væsentlig eller principiel betydning for kommunen eller andre særlige grunde taler for det.

Den oprindelige kompetencefordelingsplan blev i juni 2021 godkendt af Kommunalbestyrelsen. Den er nu blevet opdateret af hver forvaltning. Den opdaterede kompetencefordelingsplan for Børn og Skoleområdet, er markeret med gul i bilag 1.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 29 af 17. november 2017 om den kommunale styrelse
- Styrelsesvedtægt for Kommunalbestyrelsen i Kommuneqarfik Sermersooq

Bilag

1. Udkast til opdateret kompetencefordelingsplan for Kommuneqarfik Sermersooq

Punkt 6: Lukket

Punkt 7: Lukket

Punkt 8: Lukket

Punkt .: Evt.

Beslutning

Direktør Lone N. Møller gennemgik spørgsmål og svar i forbindelse med corona-situationen. Udvalget beder Lone om at videregive takker til personalet.

Punkt .: Godkendelse af referat

Beslutning

Referat godkendes kl. 15:18.