

REFERAT MAA - Udvalg for Børn og Skole d. 08-09-2021

Mødedato Onsdag d. 08. september 2021 kl. 18:00

Mødested Kommunalbestyrelsessalen

Indholdsfortegnelse

Forside.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser.....	5
Ny fælles IT-politik på skoleområdet og revidering af låneaftale.....	6
Orientering om MISIs årsrapport for 2020.....	8
Genåbning af dagpleje i Arsuk.....	11
Etablering af samarbejde med en professor fra University of Hawaii.....	13
Forslag om indførelse af Mindfulness i folkeskolerne.....	16
Samarbejde mellem daginstitutionsområdet og Grønlands Idrætsforbund med fokus på fysisk bevægelse.....	20
Godkendelse af referat.....	24

Punkt .: Forside

Medlemmer:

Juaaka Lyberth (IA) *Formand*

Poul Petersen (D)

Mia Skifte (IA)

Emanuel Nüko (N)

Dorthe-Marie Morgensen-Fontain (S)

Beslutning

Deltagere:

Poul Petersen (D) *Næstformand*

Lone Rosengreen (IA)

Avaaraq S. Olsen (IA)

Dorthe-Marie Morgensen-Fontain (S)

Afbud:

Juaaka Lyberth (IA) *Formand*

Mia Skifte (IA)

Emanuel Nüko (N)

Punkt .: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsorden godkendes.

Punkt .: Meddelelser

Beslutning

Meddelelser fra formanden:

- Grundet konstateret Covid-19 tilfælde hos en medarbejder og et barn i den integrerede institution Timmiaaqat på Radiofjeldet i Nuuk har forvaltningen i samråd med Coronasekretariatet lukket institutionen tirsdag og onsdag indtil tirsdagens testresultater foreligger. Der tages derefter stilling til om lukningen skal forlænges. Der er også konstateret smitte hos en elev på USK, hvorfor denne klasse er hjemsendt.

Meddelelser fra Forvaltningen:

- Afdelingen for Skole og Afdelingen for Dagtilbud rejser til Tasiilaq i denne uge, hvor de skal føre tilsyn samt gennemgå vision, mission og målsætninger for forvaltningens områder og igangsætte arbejdet med at udforme institutionernes egne visioner og missioner.
- Forvaltningen arbejder på et forslag til temadag for udvalget om dagtilbudsområdet. Forvaltningen har flere tiltag i gang på området på forsøgsbasis og erfaringerne fra disse vil skulle indgå i en sektorplan for området. Forvaltningen vil gerne gennemgå disse og dermed sikre, at udvalget tidligt er med i udviklingen af sektorplanen. Temadagen foreslås at blive afholdt i forbindelse med et kommunalbestyrelsesmøde i løbet af efteråret eller vinteren.

Punkt 1: Ny fælles IT-politik på skoleområdet og revidering af låneaftale

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Revideret låneaftale for udlevering af iPads

IT-politik for Skoleområdet i Kommuneqarfik Sermersooq

Ny fælles IT-politik på skoleområdet og revidering af låneaftale

Til orientering

SagsID.: EMN-2021-13729

Forvaltning for Børn og Skole – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Skoleafdelingen har i samarbejde med kommunens jurist udarbejdet en ny fælles IT-politik på skoleområdet. Den nye IT-politik erstatter skolernes lokale politikker på området, og udgør fremadrettet den overordnede ramme og vejledning for anvendelse af IT på hele skoleområdet.

I forlængelse af den nye IT-politik har det også været nødvendigt at udarbejde en revideret udgave af låneaftalen, der anvendes når eleverne får udleveret iPads til undervisningsbrug. Den nye låneaftale indskærper blandt andet en række juridiske forhold i tilfælde af, at elevernes iPads går i stykker.

Den reviderede låneaftale skal derfor underskrives på ny af forældrene til alle kommunens skoleelever, der har fået udleveret iPads. Den nye IT-politik vil blive uddelt til forældrene sammen med den reviderede låneaftale.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- o Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Bilag

1. Revideret låneaftale for udlevering af iPads
2. IT-politik for Skoleområdet i Kommuneqarfik Sermersooq

Punkt 2: Orientering om MISIs årsrapport for 2020

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

MISIs årsrapport 2020



Orientering om MISIs årsrapport for 2020

Til orientering

SagsID.: EMN-2020-01461

Forvaltning for Børn og Skole – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltningen for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at MISIs årsrapport for 2020 tages til efterretning
- at årsrapporten sendes til Udvalg for Økonomi og Erhverv samt Kommunalbestyrelsen til orientering

Sagsfremstilling

MISI – Rådgivningscenter om Børn og Unge, har udarbejdet en årsrapport for 2020. Rapporten beskriver MISIs aktiviteter i løbet af 2020, som viser at MISI har afholdt 76 rådgivninger af lærere, 30 rådgivninger til pædagogisk personale, 211 forælderådgivninger, samt udarbejdet 71 undersøgelser. Derudover beskriver rapporten hvorledes, og hvem som kan henvende sig til MISI samt hvilke ydelser MISI kan tilbyde borgerne i Kommuneqarfik Sermersooq. Ydermere bliver årets "specialundervisnings rul" beskrevet, samt andre opgaver MISI har udført i 2020.

MISI har i 2020 arbejdet på at gøre ventelisten på de sager, hvor der kræves en undersøgelse, mindre, som også har lykkedes. I forhold til sidste år på samme tidspunkt, hvor ventetiden var ca. 4 måneder, var ventelisten til undersøgelser ultimo 2020 på 3 måneder.

I løbet af 2020 har MISI besøgt Tasiilami Alivarpí, hvor der blev afholdt rådgivninger og udført pædagogisk-psykologiske undersøgelser. Grundet Covid-19 situationen, er det den eneste tjenesterejse MISI har foretaget.

Løsningsforslag – faglig vurdering

Året 2020 har været et år præget af mange spændende opgaver. MISI kan mærke en stigning af henvendelser, specielt fra forældre, hvor der ønskes rådgivning fra MISI. MISI ændrede måden at arbejde på i 2015; før 2015 kikkede MISI (og henvenderne) på barnet "som problemet", som så ofte direkte udløste en psykologisk kognitiv test. Fra 2015 har MISI ændret tankegangen til "*den som oplever problemet er den som har problemet*". Det betyder, at MISI har større fokus på at rådgive henvenderne om pædagogiske tiltag de kan benytte i hverdagen, som betyder, at de kan afhjælpe barnet i dennes daglig. Overordnet set, betyder det, at MISI ikke længere kikker på alle henvendelser som individproblematikker hos barnet, men at pædagogiske tiltag fra de voksne omkring barnet, kan løse den voksnes oplevede problematik, og dermed hjælpe barnet i dennes hverdag.

Ved at kikke på statistik over rådgivninger siden 2015, kan vi se at MISIs ændring af arbejdsgangen er blevet godt modtaget, af hhv. pædagogisk personale, lærere og forældre, da MISI modtager mange flere henvendelser om ønske om rådgivning.

Det videre forløb

MISI vil i 2021 kikke på interne arbejdsgange så servicen til brugere, og ikke mindst børnene, bliver optimeret. MISI vil specielt have *Bekendtgørelsen for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand* i fokus så MISIs arbejdsgange bliver tilpasset bekendtgørelsen samt PPR-aftalen.



Konkret ønsker MISI at være forebyggende og være mere synlige på skolerne i Nuuk. Som noget nyt, vil MISI inddele MISI medarbejderne i "teams" (en psykolog og en børne- og ungekonsulent), som 8-10 gange årligt afholder et status møde med Skolelederne. På sådanne møder vil Skolelederen få et større indblik i igangværende opgaver på skolen. Skolelederen vil også have mulighed for at præge hvilke opgaver MISI skal prioritere på skolen den næstkommende måned. Ydermere vil MISI kikke på effektivisering af årets "SP-rul", som MISI vurderer kan optimeres.

Skolelederen uden for Nuuk vil ligeledes få tilbudt sparingsmøder 8 -10 gange årligt via telefonen eller TEAMS. Grundet logistik vil MISI ikke kunne være mere fysisk synlige på skolerne uden for Nuuk i hverdagen, men tilbyde rådgivning mm. til lærere over telefonen eller TEAMS til lærerne, hvis skolelederen ønsker dette som en prioriteret opgave. Ydermere vil skolerne uden for Nuuk fortsat blive betjent ved tjenesterejsebesøg.

Ændringer af MISIs arbejdsgange vil resultere i en sektorplan i 2021.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

MISI forventer at holde sit budget i 2021.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen: §5, stik 3, nummer 4.
- Inatsisartutlov nr. 15. af 3. december 2012 om folkeskolen: §38, nummer 4.
Hertil er der Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen.
- PPR-aftalen, som er indgået mellem Namminersorlutik Oqartussat og KANUKOKA på vegne af Kommunalbestyrelserne i Grønland, som omhandler udlægning af Pædagogisk – Psykologisk rådgivning samt vidtgående specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen til Kommunerne (fra Selvstyret) med virkning fra 1. januar 2012.

Bilag

1. MISIs årsrapport 2020

Punkt 3: Genåbning af dagpleje i Arsuk

Beslutning

Indstillingen godkendes.

Genåbning af dagpleje i Arsuk

Til beslutning

SagsID.: EMN-2021-13796

Forvaltning for Børn og Skole – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole:

- at sagen godkendes
- at den oprindelige sag trækkes tilbage

Sagsfremstilling

Ved sidste udvalgsmøde 4. august godkendte medlemmerne i udvalget at dagplejen i Arsuk skulle lukkes og sendte sagen videre til Kommunalbestyrelsen. Der er i mellemtiden igen opstået et pasningsbehov, da to børn er blevet indskrevet til pasning i bygden. Det ene af børnene er den tidligere dagplejers eget, mens det andet barn er ny i bygden.

Forvaltningen ønsker at tilbyde pasning i kommunens bygder, uanset antal indmeldte børn, derfor indstiller forvaltningen til en genåbning af dagplejen hurtigst muligt. Ved en genåbning skal der ansættes en nye dagplejer, da den tidligere dagplejer i mellemtiden har fundet et andet job.

Den oprindelige sag (EMN-2021-12571) ligger først til behandling i Kommunalbestyrelsen den 31/8, forvaltningen indstiller derfor ligeledes til, at den trækkes tilbage.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

I forbindelse med en genåbning af dagplejen i Arsuk og ansættelsen af en ny medarbejder vil lønomkostninger før skat årligt blive: 246.024 kr. Disse midler er allerede afsat.

Kommunens indtjening i forhold til takstbetaling vil for nuværende udgøre 14.784 kr. årligt for begge børn. Det ene barn er fritaget for takstbetaling, da forældreindkomsten ligger under 149.999 kr. om året. Takstbetalingen kan reguleres løbende.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Det anbefales at genoprette dagplejen i Arsuk. Forvaltning for Børn og Skole vil tilbageføre tidligere afsatte midler til dagplejen, og dagplejen kan dermed genoprettes inden for eksisterende budgetramme.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- o Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.

Bilag

Ingen bilag.

Punkt 4: Etablering af samarbejde med en professor fra University of Hawaii

Beslutning

Indstillingen godkendes.

Bilag

Eng. Dr. Yamauchis ansøgning til Sermersooq



Etablering af samarbejde med en professor fra University of Hawaii

Til beslutning

Sags ID.: EMN-2021-13531

Forvaltning for Børn og Skole – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltningen for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole

- at godkende, at der bliver udført forskning i dagtilbudsområdet
- at godkende at forvaltningen giver økonomisk støtte til rejsen

Sagsfremstilling

Forvaltningen har tidligere lavet en orientering (efterår 2020), som beskrev en ansøgning fra Dr. Yamauchi at om at komme til Kommuneqarfik Sermersooqs dagstilbudsafdeling som frivillig arbejder fra august-oktober 2021. Dette var blevet godkendt af forvaltningen, idet Dr. Yamauchi selv skulle ansøge fonde for at betale hendes rejse og ophold.

Efterfølgende har forvaltningen undersøgt og fundet ud af, at if. Udlændingestyrelsen kan man ikke kan ansættes som frivillig medarbejder bl.a. i kommunal regi, og hvis man gør dette, skal vedkommende betales for det arbejde som vedkommende skal udføre. Derved kunne Dr. Yamauchi ikke komme til Nuuk og arbejde for dagtilbudsafdelingen som frivillig.

Derfor har Dr. Yamauchi nu ansøgt at komme til Nuuk som forsker ved Ilisimatusarfik og lave undersøgelser i førskolen for børn fra 0-6 år og vil forske i følgende, som også Kommuneqarfik Sermersooq også kan drage nytte af:

1. Forskning i anvendelse af Tunngaviit, som er redskab for uddannede såvel ikke uddannede medarbejdere i at lave målrettede og indholdsrige aktiviteter for børn gennem leg. Dette vil blive udført i tæt samarbejde med 3-4 institutioners ledere og medarbejdere. Hun vil derigennem kunne støtte pædagogiske konsulenter i at støtte lederne i at anvende Tunngaviit, hvor de kan følge medarbejderne i at udvikle deres praksis i at lave sjove og mere indholdsrige aktiviteter for børnene. Dr. Yamauchi har før lavet undervisning og undersøgelser i samarbejde med Uddannelsesstyrelsen og være med til at bl.a. lave kulturelle tilpasninger at Tunngaviit, som er redskab for uddannede og ikke uddannede medarbejdere i at lave målrettet aktiviteter for børn gennem leg. Forskning har vist at ved at anvende Tunngaviit forbedres kommunikation mellem mindre børn og medarbejdere, samt Tunngaviit støtter sprogudviklingen hos børnene. Her vil pædagogiske konsulenter, lære at støtte lederne, i at udvikle deres kompetencer i at støtte deres medarbejderne i deres arbejde med børnenes udvikling. Derved er dette med til at gøre tidlig indsats for alle børn, og specielt for børn med særlige behov.
2. Forskning i aktionsforskning. Her vil Dr. Yamauchi arbejde med institutioner, for at fremme deres læring i at udvikle deres institution og medarbejdere. Hun vil lave et aktionsforskningsprojekt i samarbejde med lederne i deres institution efter deres målsætning og behov. Dr. Yamauchi vil undersøge, hvordan ledernes mål og behov kan implementeres i deres daglige arbejde og hvilke resultater de kan opnå. De pædagogiske konsulenter vil blive inkluderet i forskningen, så de kan lære at støtte lederne i at anvende aktionsforskning i institutionerne.
3. Dr. Yamauchis forskning, sker altid i tæt i samarbejde med det samfund, hun besøger. Hun tilpasser sine metoder til den kultur og det samfund, som hun laver sine forskning i. Det



forventes at hun også at gøre i forbindelse med hendes forskning i Kommuneqarfik Sermersooq.

Til orientering kan det nævnes, at både Dr. Yamauchi og hendes stab har været gæstelærere i pædagogernes efteruddannelse i Akademisk Diplom- og master uddannelse i samarbejde med Uddannelsesstyrelsen og nuværende Fagchef for Dagtilbud.

Dr. Yamauchi, som er udviklingspsykolog og professor University of Hawaii, har tilbudt at lave sin forskning op til 80 dage fra september og ind i 2022.

Det anbefales at hun laver sin forskning med start midt september og 3 måneder frem.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Kommuneqarfik Sermersooq skal ikke betale Dr. Yamauchi for den forskning hun laver i Kommuneqarfik Sermersooq. Dog ansøger hun om, at Kommunen skal betale for hendes rejseudgifter og 2 dages ophold i København for at tage den lovpligtig PCR test før afrejse til Grønland.

Tur /retur Honolulu-København 16.000 kr.

Ophold i 2 dage i København 4.000 kr.

Tur / retur København – Nuuk 9.000 kr.

Udgifter i alt 29.000 kr.

Dette vurderes fra forvaltningen, at det vil være godt givet ud for Kommunen til at støtte dette projekt, idet en del af forvaltningen målsætning er at efter uddanne ledere og medarbejdere. Kommunen vil opnå en kompetent og relevant forskning, som kan implementeres umiddelbart derefter i daginstitutionerne.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Det har ingen større økonomiske konsekvenser, at Forvaltningen for Børn og Skole etablerer et samarbejde med University of Hawaii. De udgifter der måtte være i forbindelse med samarbejdet kan finansieres inden for forvaltningens budgetramme.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen; kap 1, §1 og § 2; 1-5

Bilag

1. Eng. Dr. Yamauchis ansøgning til Sermersooq

Punkt 5: Forslag om indførelse af Mindfulness i folkeskolerne

Beslutning

Indstillingen godkendes med følgende ændring: Forvaltningen undersøger sagen og fremsender et beslutningsforslag om hvorvidt mindfulness kan anvendes i én skole, hvor der dér udarbejdes en model, om hvordan mindfulness kan bruges. Herefter vil det blive besluttet, det videre arbejde med mindfulness.

Forslaget om mindfulness tages op igen i Udvalget for Børn og Skole, når Forvaltningen for Børn og Skole har udarbejdet en plan om mindfulness.

Forslag om indførelse af Mindfulness i folkeskolerne

Kommunalbestyrelsesmedlem Dorthe-Marie Fontain-Mogensen (S) forslag til Udvalg for Børn og Skole

Til beslutning

SagsID.: EMN-2021-14100

Koncernservice – Fungerende Kommunaldirektør Marie Fleischer / MAFL

Indstilling

Koncernservice indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole:

- at forslaget drøftes i Udvalget, og at der træffes beslutning om det videre forløb

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsesmedlem Dorthe-Marie Fontain-Mogensen (S) har den 4. juni 2021 indsendt et beslutningsforslag til Udvalg for Børn og Skole. Dorthe-Marie ønsker at Udvalget drøfter muligheden for at for at indføre Mindfulness i folkeskolerne.

Begrundelse for forslaget:

"Mindfulness er en mental øvelse der går ud på at træne i at lytte til sig selv, og der er mange undersøgelser der påpeger hvor megen nytte skoleeleverne har af det. I Danmark har regeringen givet støtte til lærerne og blevet tilbudt at uddanne sig indenfor mindfulness. Forskellige faktorer, såsom hærværk, vold, stress og sygdom hos lærerne, viser i dag at vores børns mentale sundhed skal forbedres. Her har jeg indsat et citat at et tilbud til lærerne i Århus universitet:

"Mindfulness på skoleskemaet

Dansk Center for Mindfulness har modtaget 12,5 mio. kr. af Folketingets Satspuljemidler til at uddanne lærere til at undervise elever i mindfulness. Uddannelsen skal udvikle og styrke børn og unges mentale sundhed.

Formålet med projektet

Flere og flere børn og unge bliver stressede. Når børn allerede tidligt bliver bevidste om at træne deres mentale sundhed, kan vi på sigt forebygge, at de bliver stressede senere i studielivet eller som voksne. Dette vil spare både menneskelige og økonomiske ressourcer.

Forskning viser, at børn trives bedre i klasser, hvor mindfulness er integreret, sammenlignet med klasser uden. Med forslaget ønsker vi at mindske stress hos lærere og elever og øge trivslen. "

https://mindfulness.au.dk/fileadmin/mindfulness.au.dk/Skole_folder.pdf "

Derved kan vi i Kommuneqarfik Sermersooq vejlede skoleeleverne, der møder op i skolerne i det daglige med forskellige sociale baggrund, til at have et godt socialt fællesskab. I skolerne kan vi drage nytte af de lærere der er ansat som kvalitetsudviklere til at tage ansvar for at gøre et tiltag for at eleverne får et godt mentalt socialt fællesskab.

Dette kan gøres ved bevillingsforslag til undersøgelse om uddannelse af lærerne der er ansat som kvalitetsudviklere. Derudover vil jeg gerne undersøge muligheden om at rette henvendelse til Naalakkersuisut, på baggrund af at vi er lovbundne: Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen kap. 8 § 38

" Det påhviler kommunalbestyrelsen, jf. § 43 stk. 1, at sørge for:

2) undervisning af elever, der gennem længere tid på grund af hensyn til deres sundhed eller velfærd ikke kan undervises i skolen. Sådant undervisning skal tilbydes eleverne i deres hjem eller på den institution eller det sygehus i kommunen, hvor de opholder sig ”

Efter min mening vil denne undersøgelse komme til gavn for alle. Det vil sige for os alle i samfundet, til skoleeleverne, lærerne samt for os alle på sigt.

Dette er et godt redskab til at forbedre solidariteten i en klasse med mange elever, og det vil medføre at mange flere elever vil få større udbytte af deres undervisning. Mig bekendt er der også mulighed for at købe nogle med grønlandske tekster, som kan bruges af børnene til øvelser.

I den forbindelse vil jeg gerne informere om, at jeg selv gør brug af den og kan sige at det gavner eleverne. Der er ikke mobning blandt mine elever (internt i klassen), det er tydeligt at eleverne kan rumme hinanden, og det er mærkbart at elevernes forståelse for følelser har udviklet sig.

Det er mit store håb at I vil undersøge indsatsen grundigt, der er masser af informationer på internettet, og der er mange pålidelige undersøgelser. Det er os der skal gøre en indsats, os der skal tage et ansvar.

Løsningsforslag – faglig vurdering

Forvaltning for børn og skole har lavet en fagligvurdering med skolekonsulenterne om mindfulness i folkeskolerne:

- Mindfulness vil være et godt redskab for mange af lærerne, især hos de klasser hvor der er mange elever med mange ting i rygsækken.
- Hvis det skal tilbydes til alle klasselærere og alle socialrådgivere/skoleudvikler vil det være dyrt, hvis alle skal til DK. Så skal man måske indhente tilbud om internetbaseret kursus.
- Hvis det skal være en time som skolefag, så skal der være flere lærere der skal på kursus. Hvis kommunalbestyrelsen ønsker dette, skal der først laves læreringsmål m.m.
- Hvis det kun er på kursus plan, hvor skolerne selv beslutter sig for at lære, er risikoen, at det kan blive et af de tiltag, som kommer og går efter et stykke tid.
- Hvis vi giver kurset til socialrådgiverne, kan de sagtens tage kurset i hvilken som helst tid på året. Og de kan bruge det til alle børn.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Forvaltningen for Børn og Skole har lavet en beregning på, hvad det vil koste at få en lektion ekstra for alle skolerne:

Der er 151 almindelige klasser og 37 specialklasser.

En lektion på 45 min med faktor er 1,41 timer.

Gennemsnitlig timeløn fra 2015 er 190,19

$(151+37) * 1,41 * 190,19 = 50.415,57$ kr.

Hertil hvis der indføres et ekstra fag, vil dette koste i alt årligt: 50.415,57 kr.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen kap. 8 § 38
- Forretningsorden for kommunalbestyrelsen § 3

Bilag



Ingen.

Punkt 6: Samarbejde mellem daginstitutionsområdet og Grønlands Idrætsforbund med fokus på fysisk bevægelse

Beslutning

Indstillingen godkendes.

Bilag

Budget for aktivitetspakker



Samarbejde mellem daginstitutionsområdet og Grønlands Idrætsforbund med fokus på fysisk bevægelse

Til beslutning

J.nr.: EMN-2021-11714

Forvaltning for Børn og Skole – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole:

- at sagen godkendes
- at sende sagen videre til godkendelse ved Udvalg for Økonomi og Erhverv, samt Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

I samarbejdsaftalen mellem IA, Demokraatit og Naleraq 2021-2025 fremgår det, at Kommuneqarfik Sermersooqs indsatser skal støtte op om GIF's vision om at blive verdens mest aktive land og at strategien derfor også skal indtænkes i Kommuneqarfik Sermersooqs daginstitutioner.

Forvaltning for Børn og Skoles fokus på at bidrage til realiseringen af de politiske målsætninger, harmonerer godt med en af forvaltningens egne målsætninger om at skabe nysgerrige, robuste, sunde og glade børn.

Siden januar 2020 har Forvaltning for Børn og Skole samarbejdet med Grønlands Idrætsforbund (GIF), om at starte et projekt, med fokus på at skabe mere bevægelse og få flere fysiske aktiviteter i daginstitutionerne.

Rapporten "Fysisk aktivitet i vuggestuer" fra GIF i 2020, viser bl.a. at 46% af personalet på nationalt plan, savner udstyr til at lave fysiske aktiviteter, mens 27% mangler idéer til fysiske aktiviteter.

Sammen med det danske firma KidsSport vil Forvaltning for Børn og Skole og GIF udvikle såkaldte aktivitetskasser til institutionerne. Hver kasse har et tema og indeholder fysiske redskaber samt 10 aktivitetskort, der passer til temaet. Meningen er, at personalet uden særlige forudsætninger, simpelt og let kan sætte gang i en aktivitet med børnene, som skaber bevægelse og glæde.

I dag bruger alle daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq pædagogisk idræt i deres ugeplaner. Samtidigt er 1-2 medarbejdere fra hver institution uddannet i pædagogisk idræt og er derfor vant til at bidrage til at skabe bevægelse i deres institution. Forventningen er, at aktivitetskasserne kan give ny inspiration samt redskaber til aktiviteter, og dermed bidrage til et fortsat fokus på fysisk aktivitet og bevægelse.

Hvad indeholder en aktivitetskasse?

En kasse indeholder rekvisitter, der passer til et tema samt 10 aktivitetskort. Hver institution får 5 kasser. Det anbefales, at institutionerne pakker en kasse op ca. hver 2. måned sammen med børnene. Dette for at skabe spænding, glæde og fornyelse.

Temaerne som forvaltningen og GIF i samarbejde har valgt er:

- Inuit games
- Bevægelse i og med sne
- Vuggestue / sansepakken
- 2 pakker der udspringer fra en sportsgren for eksempel håndbold eller badminton.



På aktivitetskortene er der, på en legende måde, illustreret med en kort tekst og et billede, hvilke øvelser man kan lave med redskaberne. Øvelserne kan være af en varighed på mellem 10 og 30 minutter. Derudover står der kort, hvilke pædagogiske overvejelser der ligger bag øvelsen. Alle kort vil være på både grønlandsk og dansk, og illustreret med udgangspunkt i grønlandske forhold.

Hvorfor aktivitetskasser?

Aktivitetskasserne har til formål at gå ind og skabe bevægelse i institutionerne på en let og simpel måde. Formålet er, at selv den ufaglærte vikar, uden særlige forudsætninger, skal kunne trække et kort fra kassen og starte en aktivitet med børnene.

Aktivitetskasserne har både til formål at tilføje nye idéer til bevægelse, men i lige så høj grad at få flere pædagogiske medarbejdere aktiveret. Det kræver ikke en uddannelse at bruge kasserne, blot tid i dagens program og nogle legesyge børn.

Hvordan skal kasserne implementeres?

Forvaltningen og GIF har fokus på en god implementering af kasserne. Aktivitetskasserne vil være gratis for institutionerne. De forpligter sig dog til, at stille to medarbejdere til rådighed en formiddag, hvor en ansat fra GIF giver en introduktion til kasserne. Medarbejderne skal derefter udbrede konceptet til resten af personalegruppen.

GIF vil desuden tage ud til to institutioner og vise kasserne frem for personalet og lege med børnene. Ved denne lejlighed deltager forvaltningens pædagogiske konsulenter også. De pædagogiske konsulenter vil ligeledes modtage oplæring og har derefter ansvaret for at udbrede konceptet til institutioner uden for Nuuk i forbindelse med deres tilsynsbesøg. GIF vil gøre det samme på deres rejser rundt i kommunen.

GIF vil få Malou Media til at udarbejde en kampagnevideo for aktivitetskasserne. Dette for at motivere institutionerne til at bruge kasserne aktivt og skabe en fortælling omkring projektet. Derudover ønsker forvaltningen med videoen at udbrede den positive historie omkring kommunens institutioner og skabe stolthed blandt de pædagogiske medarbejdere for deres indsats. Forvaltningen vil løbende, gennem dialog med lederne på de faste ledermøder, følge op på brugen af aktivitetskasserne.

Tidsperspektiv

Kasserne forventes at blive implementeret medio 2022.

Forvaltning for Børn og Skole vil løbende følge op på anvendelsen af aktivitetskasserne, og vil medio/ultimo 2023 foretage en evaluering af projektet. Hvis institutionerne har et ønske om at indkøbe flere aktivitetskasser, vil forvaltningen se på muligheden for dette, med udgangspunkt i institutionernes egne budgetter.

Kommuneqarfik Sermersooq vil blive en form for pilotkommune for projektet, der kan udbredes til resten af Grønland.

Borgerinddragelse

Aktivitetspakkerne er blevet præsenteret for daginstitutionslederne på et ledermøde. Der blev her leget med nogle af øvelserne og evalueret på konceptet. Der var bred opbakning til forslaget.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Se budget i bilag.

GIF og Kommuneqarfik Sermersooq investerer tilsammen 100.000 kr. i udvikling af projektet, som hver bidrager med 50%. Derudover dækker Arctic Sport med 30.000 kr. og det resterende beløb på 70.000 kr. ansøges ved Nunafonden.

Ønsker Nunafonden ikke at bidrage til projektet vil forvaltningen finde midlerne gennem en omplacering fra den lukkede børnehavestue i Paamiut (se sagsfremstilling: EMN-2021-12696) Derudover bidrager Kommuneqarfik Sermersooq med tilskud i form af tolk og løn til de ansatte pædagogiske medarbejdere, som skal have kursus i brug af aktivitetskasserne.



Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Det vurderes at Forvaltningen for Børn og Skole kan finansiere projektet inden for eksisterende budgetramme, hvorfor projektet umiddelbart kan igangsættes.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.

Bilag

1. Budget for aktivitetspakker

Punkt .: Godkendelse af referat

Beslutning

Dagsorden godkendes kl.: 14:43.