

REFERAT MIA - Udvalg for Børn, Familie og Undervisning d. 26-06-2025

Mødedato Torsdag d. 26. juni 2025 kl. 19:00

Mødested Kommunalbestyrelsessalen

Indholdsfortegnelse

Forside.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser.....	5
Nøgletal for 1. kvartal for Forvaltning for Børn og Familie.....	6
Orientering om ansættelse af ny skoleinspektør til Atuarfik Inussuk i Nuuk.....	9
Deltagelse i Erasmus+ programmet.....	12
Udsættelse af skolestart.....	15
Tilsynsrapport for Arsuup Atuarfia 2024.....	18
Orientering om MISI's årsrapport for 2024.....	20
Eventuelt.....	23
Godkendelse af referat.....	24

Punkt .: Forside

Poul Petersen (D), Formand
Arnanguak Steenholdt (IA), Næstformand
Ida Julie Andersen (IA)
Doris J. Jakobsen (S)
Laura Tåunajik Uitsatikitseq (S)

Beslutning

Til stede:

Poul Petersen (D)
Arnanguak Steenholdt (IA)
Ida Julia Andersen (IA)
Laura Tåunajik Uitsatikitseq (S)

Deltog ikke:

Doris J. Jakobsen (S)

Punkt .: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsorden godkendes.

Punkt .: Meddelelser

Beslutning

Punkt 1: Nøgletal for 1. kvartal for Forvaltning for Børn og Familie

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

tabeller

Analyse 1.kvartal

Statistik Powerpoint

Nøgletal for 1. kvartal for Forvaltning for Børn og Familie

Til orientering

SagsID.: EMN-2024-00008

Forvaltning for Børn og Familie – direktør Frederik Lundblad / FREL

Indstilling

Forvaltningen for Børn og Familie indstiller over for Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at tage orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Forvaltning for Børn og Familie forelægger over for Udvalg for Børn, Familie og Undervisning, Nøgletal for 1. kvartal 2025.

Tabel 1: Børn og unge anbragte på døgninstitutioner

I 1. kvartal 2025 ser vi, at der i januar er 185 anbringelser i alt. Efterfølgende ses en nedadgående tendens med 184 i februar og 182 i marts. I Nuuk ses en mindre stigning i antallet af døgnanbringelser, mens der i Tasiilaq, Paamiut og Iltoqqortoormiit ses et let fald. Gennemsnittet er 183,67 anbringelser i 1. kvartal 2025.

Tabel 2: Børn og unge i plejefamilier

Tabellen viser antallet af børn og unge anbragt i familiepleje i Kommuneqarfik Sermersooq. I januar 2025 er der 68 anbringelser, men antallet stiger til 71 i februar og marts. Dette er fordi man har prioriteret plejefamilier fremfor døgnanbringelser. For at sikre plejefamiliernes fortsatte engagement kan det være en god idé at tilbyde rådgivning om skatteforhold.

Tabel 3: Oversigt over antallet af plejefamilier

Tabellen viser antallet af antal plejeforældre. I januar 2025 er der 123 plejeforældre, det stiger til 124 i februar, men antallet falder til 120 i marts. Der ses en sammenhæng mellem antallet af børn og unge i plejefamilier (Tabel 2) og antallet af plejeforældre (Tabel 3), idet både antallet af anbragte børn og plejeforældre falder i marts 2025. Hvilket indikerer, at når der er færre plejefamilier til rådighed, bliver færre børn også anbragt i pleje. Derudover ses en mindre stigning i antallet af professionelle plejefamilier, idet antallet øges fra 4 i januar og februar til 5 i marts.

Tabel 4: Børn og unge i Efterværn. Anbragte plejefamilier

I alle fire byer under Kommuneqarfik Sermersooq ses et stabilt antal hver måned på 18 i 1. kvartal.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab

Ikke Relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Selvstyrets lovebekendtgørelse af Inatsisartutlov om støtte til børn. Nr. 11 16. marts 2024.

Bilag

1. tabeller
2. Analyse 1.kvartal

3. Statistik Powerpoint

Punkt 2: Orientering om ansættelse af ny skoleinspektør til Atuarfik Inussuk i Nuuk

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Orientering om ansættelse af ny skoleinspektør til Atuarfik Inussuk i Nuuk

Til orientering

SagsID.: EMN-2023-01984

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Forvaltning for Børn og Skole skal hermed orientere om, at man har valgt at tilbyde ansættelse til en ny skoleinspektør på Atuarfik Inussuk.

Stillingen som skoleinspektør har været opslået i perioden fra den 14. november til den 5. december. Der har været 5 ansøgere til stillingen, hvoraf to kandidater har været indkaldt til jobsamtale.

I forbindelse med ansættelsesproceduren har der været nedsat et ansættelsesudvalg, som har bestået af Fagchefen for Skoleafdelingen, Skolebestyrelsesformanden fra Atuarfik Inussuk, Viceskoleinspektøren fra trin 1, en lærerrepræsentant og en skolekonsulent.

Et flertal af ansættelsesudvalg har valgt at tilbyde stillingen til Dorthe Bidstrup med tiltrædelse pr. 1. marts 2025.

Dorthe Bistrup er 58 år og er uddannet lærer med diplomuddannelse i ledelse. Dorthe er fra Nuuk og er dobbelt sproget.

Dorthe har været skoleinspektør på Kangilinnuguit Atuarfiat i 7 år og har ledererfaringer indenfor det kommunale regi, folkehøjskole, førskole og Selvstyret. Har desuden kendskab inden for skolelovgivningen samt arbejdstidsaftalen indenfor området.

Med sine erfaringer inden for ledelse og udviklingstiltag har Dorthe været med til og stået i front for de udviklingstiltag, der har været på Kangilinnuguit Atuarfiat f.eks. med indførelse af Familieklassen, ugeskemarevolution og kursuscenter.

Dorthe syntes, at de visioner, der er lagt for skolen er gode og spændende og er enig i, at børn ikke bare skal sidde stille, men være i egen læring og bevægelse i undervisningen og andre former for undervisning. For Dorthe er en god skole der omfavner og giver plads til alle, en skole der udvikler sig i takt med samfundet, med gode rammer, tydelig pædagogik og didaktik, og arbejder med det sociale liv, der styrker børnene.

Dorthe går ind for at man løfter i fællesskab, for at give vores elever de bedste betingelser for at komme videre i uddannelsessystemet. Gode overgange fra hvert enkelt trin er vigtigt.

Det er vigtigt for Dorthe at være en synlig leder. At man er der for eleverne, medarbejderne og forældrene. For at skabe en rød tråd skal funktionsbeskrivelserne og retningslinjerne være tydelige. Godt samarbejde med forældrene er vigtigt.

Dorthe er enig i den lagte vision om at få andre former for undervisning i Atuarfik Inussuk. Projektbaseret undervisning er vejen til, at eleverne er med i deres egen læring og at skolen skal

tilpasses efter elevernes og samfundets behov.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 15. af 3. december 2012 om folkeskolen

Bilag

Ingen bilag.

Punkt 3: Deltagelse i Erasmus+ programmet

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Erasmus+ Aktiviteter – Projekt året 2024

Deltagelse i Erasmus+ programmet

2022-2027

Til orientering

SagsID.: EMN-2025-01638

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Kommuneqarfik Sermersooq har deltaget i Erasmus-programmet siden 2017.

I 2022 opnåede kommunen en ny Erasmus-akkreditering for perioden 2022–2027, der sikrer årlig adgang til midler til gennemførelse af 8-10 EU-projekter under forudsætning af, at der løbende leveres resultater og foretages afrapportering. Akkrediteringen giver skolerne i Kommuneqarfik Sermersooq mulighed for at deltage i internationale samarbejder og udvekslingsaktiviteter.

I det første år blev seks klasser sendt afsted, herunder en klasse fra Ejnar Mikkelsenila Aluarpia i Ittoqqortoormiit.

I skoleåret 2023/2024 deltog følgende skoler i Erasmus+-aktiviteter:

- Atuarfik Hans Lyngedeltog med tre klasser: Paris, Frankrig (17 elever, 3 lærere), Oria, Spanien (19 elever, 3 lærere) og Barcelos, Portugal (18 elever, 3 lærere).
- Kangillinniguit Atuarfiat deltog med tre klasser: Trångsund, Sverige (18 elever, 3 lærere), Korsika, Frankrig (14 elever, 3 lærere) og Ny Kaledonien (10 elever, 3 lærere).
- Nuussuup Atuarfia samarbejdede med en skole i Slovenien (13 elever, 3 lærere).
- Atuarfik Samuel Kleinschmidt deltog med to klasser: La Flèche, Frankrig (18 elever, 3 lærere) og Vincennes, Frankrig (21 elever, 3 lærere).

I skoleåret 2024/2025 deltog følgende skoler i Erasmus+ aktiviteter:

- Atuarfik Inussuk deltog med fire klasser: Tyskland (20 elever, 3 lærere), Belgien (19 elever, 3 lærere), Italien (23 elever, 3 lærere), Italien (18 elever og 3 lærere).
- Kangillinniguit Atuarfiat deltog med 2 klasser: Italien (21 elever, 3 lærere), Spanien (24 elever, 3 lærere).
- Atuarfik Hans Lyngedeltog med to klasser: Spanien (14 elever, 3 lærere), Spanien (19 elever, 3 lærere).

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Forvaltningen vurderer, at den styrkede internationale indsats bidrager positivt til elevernes og lærernes faglige og sociale udvikling samt til skolernes kvalitet og innovation.

Aftalen finansieres primært af eksterne Erasmus+ midler. Ifølge Erasmus+' tilskudsmodel udbetales 80 % som forudbetaling, mens de resterende 20 % frigives efter godkendt afrapportering.

Kommunen har derudover udgifter forbundet med samarbejde med ProGreenland, som står for arbejdet med akkreditering og afrapportering. Disse udgifter dækkes fra forvaltningens budget.

Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Koalitionsaftale mellem Inuit Ataqatigiit og Demokraatit i Kommunalbestyrelsen i Kommuneqarfik Sermersooq 2025-2029
- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Bilag

1. Erasmus+ Aktiviteter – Projekt året 2024

Punkt 4: Udsættelse af skolestart

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Udsættelse af skolestart

Til orientering

SagsID.: EMN-2023-03720

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukarak Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at orienteringen om udsættelse af skolestart tages til efterretning

Sagsfremstilling

I henhold til § 31, stk. 2, i Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen, kan Kommunalbestyrelsen efter forældres anmodning eller med deres samtykke godkende, at påbegyndelsen af et barns skolegang udsættes til et år efter undervisningspligtens ikrafttræden, når dette er begrundet med hensyn til barnets udvikling.

Forvaltning for Børn og Skole har modtaget tre ansøgninger om skoleudsættelse for det kommende skoleår 2025/2026.

Forvaltningens umiddelbare vurdering er, at begrundelserne for skoleudsættelse kan forsvares fagligt hvorfor forvaltningen har godkendt ansøgningerne administrativt.

Barn 1

Barnet har særlige behov og har brug for en person til at støtte og guide ham eller være til stede, for at han kan føle sig tryk og tilpas.

Barnet er bagud i sin verbale og sociale udvikling i forhold til sin alder.

De fleste gange laver han parallelle lege, når han er sammen med andre børn.

Ofte kan barnet ikke sidde stille ved bordet og flere gange kan han heller ikke koncentrere sig om en opgave eller følge de instruktioner, som voksne giver ham, hvilket betyder en stor udfordring til de forventninger, der stilles i skolen.

I den seneste tid har barnet udviklet sig på det verbale og sociale område og samtidig følt sig mere tryk og selvssikker i børnehaven, hvorfor det vurderes, at det vil være bedst for barnets udvikling, at han bliver endnu et år i institutionen. I det ekstra år, barnet vil være i daginstitutionen, vil daginstitutionen arbejde sammen med ham på det sociale og kommunikative område for at udvikle barnets ordforråd i samarbejde med forældre. Daginstitutionen vil understøtte barnet i deltage i aktiviteter med andre børn, og udvikle en ramme, der gør det muligt for barnet at følge instruktioner til at udføre de forskellige opgaver.

Barn 2

Barnet har endnu ikke noget verbalt sprog. Forældrene til dette barn ønsker at anmode om skoleudsættelse, da barnet har en del talevanskeligheder.

Ledelsen i barnets daginstitution bakker op om skoleudsættelsen, da barnet har en række udfordringer med blandt andet udadreagerende adfærd, der er betinget af barnets talevanskeligheder. Dog går det fremad med barnets udvikling, og anmodningen om skoleudsættelse sker for at fastholde barnet i denne udvikling.

Barn 3

Værge til dette barn ønsker at anmode om skoleudsættelse. Barnet er bagud i sin verbale udvikling. Ofte kan barnet ikke sidde stille ved bordet og flere gange kan han heller ikke koncentrere sig om en opgave eller følge de instruktioner som de voksne giver. Ligeledes har

barnet en række udfordringer med udadreagerende adfærd overfor både voksne og børn. Barnet bruger stadig ble til dagligt. Dog går det fremad med barnets udvikling, og anmodningen om skoleudsættelse sker for at fastholde barnet i denne udvikling.

Løsningsforslag – faglig vurdering

Forvaltning for Børn og Skole har vurderet, at der er belæg for udsættelse af børnenes skolestart, jævnfør forældrenes ansøgning og begrundelser, samt institutionernes bekræftelse og indstilling til godkendelse af ansøgningerne. Endvidere mener forvaltningen, at ansøgningerne er i tråd med lovgivningens præcisering af, at børn udvikler sig i forskellige tempi og ikke nødvendigvis er klar til skolestart på samme alderstrin.

Det videre forløb

Forvaltning for Børn og Skole vil følge op på de tre udsættelser af skolestart, således de kommer med til indskrivning for kommende 1. klasser til skoleåret 2026/2027.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Bilag

Ingen.

Punkt 5: Tilsynsrapport for Arsuup Atuarfia 2024

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Tilsynsrapport for Arsuup Atuarfia

2024

Til orientering

SagsID.: EMN-2025-01633

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at orienteringen tages til efterretning
2. at sagen sendes videre til orientering i Udvalg for Økonomi og Erhverv, samt Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

I henhold til Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen, jævnfør § 43, påhviler det Kommunalbestyrelsen at føre et løbende tilsyn med skolernes virksomhed. Tilsynet på Arsuup Atuarfia blev gennemført den 8. oktober 2024.

Skolen har 6 elever fordelt på to hold og bemandes af en skoleleder og en timelærer. Der er ingen specialundervisning, socialrådgiver eller skolepsykolog tilknyttet skolen. Undervisningspligten overholdes, og mindste undervisningstid er opfyldt.

Skolen har nogle udfordringer med de fysiske rammer, herunder ødelagte vinduer, manglende vedligeholdelse og IT-udstyr, der ikke er installeret korrekt.

Der er et stærkt lokalt engagement og en synligt dedikeret skoleleder.

Skolen mangler systematik på nogle områder, herunder udarbejdelse af handleplaner for alle elever og referater fra møder. Angusakka og årsplaner er i brug, men bør styrkes i kvalitet og forældreinvolvering. Elevdemokrati sikres ved fælles elevmøder grundet det lave elevtal.

Skolen vurderes generelt som velfungerende med et trygt læringsmiljø, men har behov for bedre støtte til tekniske og bygningsmæssige udfordringer samt administrativ opfølgning.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om Folkeskolen

Bilag

1. Tilsynsrapport Arsuup Atuarfia 2024

Punkt 6: Orientering om MISI's årsrapport for 2024

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

2024 Årsrapport MISI

Orientering om MISI's årsrapport for 2024

Til orientering

SagsID.: EMN-2020-01461

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at orienteringen tages til efterretning
2. sagen sendes videre til orientering ved Udvalg for Økonomi og Erhverv samt Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

MISI's årsrapport for 2024 beskriver hovedopgaver og udvikling inden for den pædagogisk-psykologiske rådgivning til kommunens børn og unge. Fokus i 2024 har ligget på tidlige og forebyggende indsatser samt at styrke tilgængelig rådgivning på tværs af skoler, daginstitutioner og forældre.

MISI's medarbejdere har i løbet af 2024 foretaget rejser til Kapisillit, Arsuk, Kulusuk og Tasiilaq. Den planlagte rejse til Paamiut i november blev udskudt. MISI har i løbet af året udvidet den digitale tilgængelighed med TEAMS-undervisningsrådgivning til daginstitutioner uden for Nuuk.

Der har i 2024 været 1.118 direkte afklarende samtaler for børn og unge med udfordringer og vanskeligheder fordelt på skoler, daginstitutioner og forældresamarbejde. Desuden er 202 årlige vurderinger af specialundervisning udført.

Der ses en tendens til flere og mere komplekse forældrehenvendelser, blandt andet omhandlende psykiatriske problematikker, skilsmisse, sorg og selvmordstanker.

Fra 1. oktober 2024 blev afdelingen for Skole og MISI organisatorisk samlet under én fagchef for at styrke den sammenhængende indsats.

Der arbejdes fortsat strategisk med at fremme et positivt børnesyn og sikre trivsel i dagtilbud og skoler gennem helhedsorienteret rådgivning.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 62 af 20. november 2023 om pædagogisk udviklende dagtilbud
- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen
- Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning
- Inatsisartutlov nr. 20 af 26. juni 2017 om støtte til børn

Bilag



1. 2024 Årsrapport MISI

Punkt .: Eventuell

Punkt .: Godkendelse af referat

Beslutning

Referat godkendes kl. 16:40.