

REFERAT MAA - Udvalg for Børn og Skole d. 12-03-2018

Mødedato Mandag d. 12. marts 2018 kl. 17:00

Mødested Kommunalbestyrelsessalen

Indholdsfortegnelse

Forside.....	3
Godkendelse.....	4
Meddelelser.....	5
Orienteringer.....	6
Beslutninger.....	7
Årets skoleleder og lærer.....	8
Strategiplan på baggrund af skoleinspektørseminar.....	11
Sager til Udvalg for Økonomi og Erhverv samt Kommunalbestyrelse.....	14
Kvalitetsrapport skoleåret 2016/2017.....	15
Evt.....	18
Lukkede punkter.....	19
Lukket.....	20
Godkendelse af referat.....	21

Punkt 0: Forside

<p>Medlemmer</p> <p>Nivi Olsen (D), formand</p> <p>Henrik Rachlev (IA)</p> <p>Knud Mathiassen (IA)</p> <p>Uju Petersen (IA)</p> <p>Thiiooq Knudsen (S)</p>

Beslutning

Uju Petersen (IA) deltog ikke i mødet,

Thiiooq Knudsen (S) deltog ikke i behandlingen af de første to punkter på grund af en misforståelse.

Punkt 1: Godkendelse

Beslutning

Dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Meddelelser

<p>2A. Meddelelser fra formanden</p> <p>2B. Meddelelser fra forvaltningen</p>

Beslutning

2A. Meddelelser fra formanden

- Der er meldt at der snart er valg til inatsisartut.

2B. Meddelelser fra forvaltningen

- Miniskiliftet i Nuussuaq er åbnet.
- Der vil komme spabad i svømmehallen Malik, og der vil være ombrygning i forbindelse med det i løbet af april.
- Der er et jobopslag til en stilling som fritidskonsulent i Tasiilaq.
- Forvaltningen har offentliggjort årsrapport.
- MISI flytter til "Vestre Fængsel" efter påske.
- Driften af Inussivik er i udbud.

Punkt 3: Orienteringer

<p>iNGEN PUNKTER.</p>

Punkt 4: Beslutninger

Punkt 04A: Årets skoleleder og lærer

Beslutning

Indstilling godkendt.

Årets skoleleder og lærer

Til beslutning

J.nr.: 51.01.12.01

Forvaltning for Børn og Skole – Helene Broberg Berthelsen / HEBE

Sagsresumé

I koalitionsaftalen er der fastsat et mål om, at priserne 'Årets skoleleder' og 'Årets lærer' indstiftes. Det er beskrevet, at alle skal kunne indstille kandidater til prisen og at det er Udvalg for Børn og Skole der afgør, hvem der modtager prisen. Forvaltning for Børn og Skole fremsætter her forslag til hvordan prisen kan tildeles.

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at udvalget godkender forslag til proces for udvælgelse af årets skoleleder og årets skolelærer.

Sagsfremstilling

Et af målene i samarbejdsaftalen mellem Inuit Ataqatigiit (IA) og Demokraatit er, at der indstiftes en pris til "Årets leder" og "Årets lærer".

For at kunne indstille og tildele priserne, foreslår forvaltningen følgende proces:

Fra 1. april til 30. april er det muligt at indstille lærere og ledere til prisen. Dette gøres ved at sende en nominering til skoleafdelingen pr. brev eller mail. Det annonceres i ugeavisen, på skolen og forældre- og elevintra – således lærere, elever, forældre og andre borgere får viden om, hvordan de kan indstille. Nomineringerne skal indeholde en begrundelse for indstillingen.

I maj måned behandles nomineringerne og der udarbejdes en sagsfremstilling til udvalget. Såfremt der er kommet over 15 nomineringer til årets lærer, nedsættes der en komité, der udvælger 5 nominerede, der bringes videre til udvalget. Komitéen består af Formanden for Udvalg for Børn og Skole, ét udvalgsmedlem udpeget af udvalget, en anden repræsentant fra kommunalbestyrelsen samt en menig borger/ressourceperson - ligeledes udpeget af udvalget. Skoleafdelingen har sekretærfunktion for udvalget, men ikke beslutningskompetence. Nomineringer til årets skoleleder bringes direkte til udvalget.

Der vil ikke opstilles på forhånd fastlagte kriterier for udvælgelsen, men det vil være op til en konkret vurdering fra udvalget og komitéen, hvem der indstilles.

På udvalgmøde i juni måned, træffer Udvalg for Børn og Skole beslutning om, hvem priserne tildeles til.

Efter udvalgmødet overrækker udvalgsformanden en pris til vinderne. Dette gøres på den skole hvor den enkelte er ansat. Prisen kan bestå af en buket blomster, et æresbevis og eventuelt et stykke traditionelt kunst.

Løsningsforslag – faglig vurdering

Forvaltning for Børn og Skoler anbefaler at Udvalg for Børn og Skole drøfter ovenstående proces og kommer med eventuelle bemærkning og rettelser såfremt der er ønsker om et andet forløb eller andre datoer.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering

Der vil være mindre udgifter til annoncering samt der må påregnes et mindre brug af administrative ressourcer til opgaveløsningen. Derudover vil der være udgifter til indkøb/betaling af eventuel pris.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

Koalitionsaftalens målsætning om at: 'Der skal indstiftes to nye priser i kommunen; Årets lærer og årets skoleleder. Alle skal kunne nominere, men det er Udvalget for Børn og Skole, der træffer afgørelse på baggrund af de begrundede nomineringer.'

Det videre forløb

Såfremt Udvalg for Børn og Skole vedtager ovenstående, vil forløbet blive iværksat fra skoleåret 2018/19. Eventuelle rettelser og bemærkning vil blive indarbejdet.

Bemærkninger fra Økonomisk Sekretariat

Der er ikke indhentet bemærkning

Borgerinddragelse/kommunikation

Der er ikke foretaget borgerinddragelse.

Bemærkninger fra andre forvaltninger

Der er ikke indhentet bemærkning fra andre forvaltninger.

Bilag

Ingen bilag

Punkt 04B: Strategiplan på baggrund af skoleinspektørseminar

Beslutning

Indstillingerne godkendes.

Strategiplan på baggrund af skoleinspektørseminar

Til beslutning

J.nr.: 51.00.20.02

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Helene Broberg Berthelsen / HEBE

Sagsresumé

Den 11. og 12. december 2017 blev der afholdt skoleinspektørseminar i Nuuk. På dagene deltog Udvalg for Børn og Skole, Borgmesteren og Skoleafdelingen. Under seminaret var der oplæg omkring erfaringer som forældre til børn på skoler i Island. Derudover var der oplæg omkring skolernes resultater og omkring effekter i undervisningen. På baggrund af oplæggene blev der drøftet hvilke indsatser og metoder, der kan bidrage til at styrke læring og trivsel på kommunens folkeskoler.

På baggrund af disse drøftelser, fremlægger skoleafdelingen her et forslag til en strategiplan, der kan bidrage til styrke læring og trivsel på skolerne.

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole

- at udvalget drøfter strategiplanen, og
- at udvalget godkender det videre arbejde med strategiplanen

Sagsfremstilling

Der blev afholdt skoleinspektørseminar i Nuuk den 11. og 12. december 2017.

På dagene blev det drøftet, hvordan kvaliteten i undervisningen kan hæves, hvordan forældresamarbejdet kan styrkes og den enkelte skoles konkrete styrker og udfordringer blev drøftet. På baggrund af drøftelserne har forvaltningen udarbejdet en strategiplan, indeholdende fire punkter. De fire punkter præsenteres kort i denne sagsfremstilling.

Overordnet set, vil der blive arbejdet videre med følgende punkter:

Public Service motivation: På baggrund af gennemgang af forskningsresultater omkring effekter af indsatser i folkeskoler, blev begrebet Public Service Motivation drøftet. Lærerens Public Service Motivation har væsentlig betydning for, hvordan elevernes klarer sig gennem skolen. Forskning viser, at jo mere motiveret læreren er, jo bedre klarer eleverne sig. Der vil blive arbejdet videre med hvordan ledelserne på de enkelte skoler, kan være med til at understøtte lærernes Public Service Motivation.

Ressourcepersoner i undervisningen: Forskning i effekt i undervisningen, viser at brugen af en lærer + ressourceperson i undervisningen har stor effekt. Det er derfor et tiltag skoleafdelingen vil arbejde videre med. Skoleafdelingen vil derfor undersøge, hvilke parametre der gør, at en ordning med en ressourceperson får effekt i undervisningen. Erfaringer fra forskning mv. vil blive inddraget og de kvalitative aspekter vil blive undersøgt. Det vil sige, at det skal afklares, hvad der gør at en ressourceperson i undervisningen, får den ønskede effekt i Kommuneqarfik Sermersooq's skoler.

Førskole og tidlig indsats – Vi rykker mest i de første år: Der skal sættes mere fokus på, hvordan vi kan styrke elevernes læring og trivsel, særligt i de første år. Derudover blev der med udgangspunkt i erfaringer fra Island, drøftet, hvor vigtigt det er med en tidlig og hurtigt indsats, så snart der optræder udfordringer og problematikker. I strategiplanen er der beskrevet hvordan skoleafdelingen vil sætte fokus på skoleparathed og hurtigt respons når udfordringer og problematikker opstår.

Forældresamarbejde og klasseforældreråd

Med udgangspunkt i erfaringer fra Island, blev det drøftet, hvordan forældresamarbejdet kan styrkes på skolerne. Skoleafdelingen vil i samarbejde med skolerne og MISI nedsætte en arbejdsgruppe, der udvikler nye koncepter for forældresamarbejde, der kan afprøves på skolerne.

Løsningsforslag – faglig vurdering

Skoleafdelingen indstiller til udvalget, at strategiplanen drøftes. Ud fra eventuelle kommentarer og rettelser, vil skoleafdelingen tilpasse handleplanen og sende den til godkendelse på ny.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering

Flere af forslagene vil kræve at der afsættes midler. Da strategiplanen ikke er vedtaget, er der endnu ikke udarbejdet en økonomisk og ressourcemæssig vurdering

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

Ingen

Det videre forløb

Når strategiplanen er vedtaget, vil skoleafdelingen starte arbejdet med, at indfri de mål der er opstillet i den

Bemærkninger fra Økonomisk Sekretariat

Der er ikke indhentet bemærkninger fra Økonomisk Sekretariat.

Borgerinddragelse/kommunikation

Ikke relevant

Andre bemærkninger

Ingen

Bilag

Ingen.

**Punkt 5: Sager til Udvalg for Økonomi og Erhverv samt
Kommunalbestyrelse**

Punkt 05A: Kvalitetsrapport skoleåret 2016/2017

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning og sendes videre til Udvalg for Økonomi og Erhverv til orientering.

Bilag

Bilag 1. Fælles kvalitetsrapport 2016 2017.docx

Bilag 2. AHL Kvalitetsrapport skoleåret 16-17.docx

Bilag 3. Arsuk Kvalitetsrapport skoleåret 16-17 DA.docx

Bilag 4. ASK Kvalitetsrapport skoleåret 16-17.docx

Bilag 6. Kangillinguit Kvalitetsrapport skoleåret 16-17.docx

Bilag 7. Nussuuaq KVALITETSRAPPORT 2016-17.docx

Bilag 8. Kvalitetsrapport skoleåret 16-17 Tasiilami.docx

Bilag 9. USKKvalitetsrapport skoleåret 16-17 DA.docx

Bilag 10. Isertoq Kvalitetsrapport skoleåret 16-17 DA.docx

Bilag 11. Kapisillit Kvalitetsrapport skoleåret 16-17 KAL.docx

Bilag 12. Kulusuk pitsaassuseq pillugu nalunaarusiaq 2016-17 kulusuk.pdf

Bilag 13. Kuummiit Kvalitetsrapport skoleåret 16-17 KAL.docx

Bilag 15. Sermiligaaq kvalitetsrapport.pdf

Bilag 16. Tiilerilaaq Kvalitetsrapport skoleåret 16-17 DA.docx

Bilag 17 Kvalitetsrapport skoleåret 16-17 EMA.docx

Kvalitetsrapport skoleåret 2016/2017

Til orientering

J.nr.: 51.00.21.02

Forvaltning for Børn og Skole – Helene Broberg Berthelsen / HEBE

Sagsresumé

Skolernes kvalitetsrapport samt forvaltningens fælles kvalitetsrapport for skolerne, fremlægges her til Udvalg for Børn og Skoles orientering. Skolernes kvalitetsrapporter indeholder, i henhold til Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen jf. § 49, skolernes redegørelse for det senest afsluttede skoleår. Derudover har forvaltningen udarbejdet en fælles kvalitetsrapport der indeholder en kort opsummering af væsentlige punkter fra skolernes kvalitetsrapporter.

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole

- at orienteringen tages til efterretning, og
- at orienteringen sendes videre til Udvalg for Økonomi og Erhverv

Sagsfremstilling

Skolernes kvalitetsrapporter indeholder, i henhold til Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen. Jf. § 49, en redegørelse for det senest afsluttede skoleårs resultater af trintest, afgangsprøver, udarbejdelse af handleplaner med mere. Derudover har forvaltningen udarbejdet en fælles kvalitetsrapport der indeholder en kort opsummering af væsentlige punkter fra skolernes kvalitetsrapporter.

Kvalitetsrapporterne fra skoleåret 2015/2016 blev videreudviklet fra de foregående år. I kvalitetsrapporterne har der være fokus på, at skolerne ud over at redegøre for deres indsatser inden for nogle af forvaltningens opstillede temaer, opstiller mål for det kommende skoleår. I dette års kvalitetsrapport har skolerne fulgt op på de mål de satte forrige år samt sat mål for de kommende år. Dette kan læses i den enkelte skoles kvalitetsrapport.

Det kan igen i år fremhæves, at set på afgangskarakterer og trintest resultater, ligger kommunen over landsgennemsnittet i de fleste fag.

Løsningsforslag – faglig vurdering

Fremsendes uden faglig vurdering og løsningsforslag

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering

Ingen.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen § 49

Det videre forløb

Bemærkninger fra Økonomisk Sekretariat

Der er ikke hentet bemærkninger fra Økonomisk Sekretariat

Borgerinddragelse/kommunikation

Ingen

Bemærkninger fra de andre forvaltninger

Ingen.

Bilag

1. Fælles Kvalitetsrapport da/kal
2. Kvalitetsrapport AHL
3. Kvalitetsrapport Arsuk
4. Kvalitetsrapport ASK
5. Kvalitetsrapport Tuiisaaq
6. Kvalitetsrapport Kangillinguit
7. Kvalitetsrapport Nuussuup Atuarfia
8. Kvalitetsrapport Tasiilaq
9. Kvalitetsrapport USK
10. Kvalitetsrapport Isertoq
11. Kvalitetsrapport Kapisillit
12. Kvalitetsrapport Kulusuk
13. Kvalitetsrapport Kuummiit
14. Kvalitetsrapport Qeqertarsuatsiaat
15. Kvalitetsrapport Sermiligaaq
16. Kvalitetsrapport Tiilerilaaq
17. Kvalitetsrapport Ejnar Mikkelsenila Aluarpia

Punkt 6: Evt.

Punkt 7: Lukkede punkter

Punkt 07A: Lukket

Punkt 8: Godkendelse af referat

Beslutning

Referatet godkendes kl. 14:01.