

DAGSORDEN MAA - Udvalg for Børn og Skole d. 08-06-2022

Mødedato Onsdag d. 08. juni 2022 kl. 18:00

Mødested Kommunalbestyrelsessalen

Indholdsfortegnelse

Forside.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser.....	5
Forlængelse af pilotprojekt om fjernundervisning i skoleåret 2022/2023.....	6
Orientering om genetablering af 8. klasser i bygderne.....	9
Lærerbehovsanalyse for skoleåret 2022/2023.....	12
Udkast til ny vedtægt for den selvejende daginstitution Mikisoq.....	15
Lukket.....	18
Evt.....	19
Godkendelse af referat.....	20

Punkt .: Forside

Medlemmer:

Juaaka Lyberth (IA), *formand*

Poul Petersen (D), *næstformand*

Mia Skifte Lynge (IA)

Finn Karlsen (N)

Dorthe-Marie Mogensen-Fontain (S)

Beslutning

Tilstede:

Juaaka Lyberth (IA), *formand*

Poul Petersen (D), *næstformand*

Finn Karlsen (N)

Telefonisk:

Mia Skifte Lynge (IA)

Dorthe-Marie Mogensen-Fontain (S)

Punkt .: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsorden godkendes.

Punkt .: Meddelelser

Beslutning

Fra formanden:

Aktivitetskasserne, som er lavet blandt andet i samarbejde med GIF – er ved at blive uddelt til institutionerne. Aktivitetskasserne opfordrer til fysisk aktivitet og følger koalitionens mål om at støtte op om GIFs vision om at blive verdens mest fysisk aktive land.

Forvaltningen samarbejder med GE omkring udvikling af Future OF Greenland, som er en ungdomskonference, der skal afholdes umiddelbart før Future Greenland 2024. De unge er fra 9. og 10. klasse, GUX, handelsskole samt universitetsniveau og skal byde ind med input til selve Future Greenland konferencen.

Punkt 1: Forlængelse af pilotprojekt om fjernundervisning i skoleåret 2022/2023

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.



Forlængelse af pilotprojekt om fjernundervisning i skoleåret 2022/2023

Til orientering

SagsID.: EMN-2022-04016

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at orienteringen om forlængelse af pilotprojektet om fjernundervisning tages til efterretning

Sagsfremstilling

I samarbejdsaftalen for Kommuneqarfik Sermersooq 2022-2025 fremgår det, at fjernundervisning i bygderne skal udbredes. I foråret 2021 har Forvaltning for Børn og Skole opstartet et pilotprojekt i fjernundervisning med det formål at opnå mere didaktisk, teknisk og organisatorisk viden på feltet.

Dette pilotprojekt har været forankret under Kivitsisa, der arbejder med at forbedre folkeskoleelevernes læring gennem digitalisering.

Forvaltning for Børn og Skole har valgt at fortsætte pilotprojektet i skoleåret 2022/2023. Dette sker, da pilotprojektet har haft nogle opstartsudfordringer, der gør at det fulde formål ikke har været opfyldt hele året samt at det nu er lykkedes at opkvalificere en række af de involverede lærere i pilotprojektet til at varetage rollen som fjernundervisere. Det samme gør sig også gældende for de lærere, som skal understøtte eleverne på bygdeskolerne, imens selve fjernundervisningen pågår. Grundet at disse forhold nu er blevet etableret, er det ved en forlængelse af pilotprojektet derfor muligt at påbegynde et systematisk arbejde med fjernundervisning. Dette med henblik på at måle og evaluere effekten af indsatsen.

Tidligere har pilotprojektet omfattet fagene matematik og engelsk, men vil ved en forlængelse også indbefatte fagene dansk og naturfag.

Da man på skolen i Arsuk har en lærer, som er i stand til at undervise eleverne i 1.-4. klasse i alle fag selv, vil disse ikke blive berørt af projektet. For eleverne i 1.-4. klasse på skolen i Qeqertarsuatsiaat vil eleverne modtage fjernundervisning 2 undervisningstimer om ugen i faget engelsk. Der vil være tale om 10 elever. Dette tiltag med engelsk er nyt i forhold til det oprindelige projekt.

For 13 elever i 5.-8. klasse på skolerne i Arsuk og Qeqertarsuatsiaat sammenlægges fjernundervisningen på 15 timer om ugen i fagene dansk, engelsk, matematik og naturfag. Fjernundervisningen for eleverne i disse 2 bygder forestås dermed af én underviser.

På skolen i Kapisillit vil 4 elever modtage fjernundervisning 5 undervisningstimer om ugen i faget dansk og 2 undervisningstimer i faget engelsk.

Det vil fortsat være Kivitsisa, der ved en forlængelse af pilotprojektet har ansvaret for gennemførelsen af projektet.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Udgifterne til forlængelsen af pilotprojektet vil blive afholdt indenfor forvaltningens egen økonomiske ramme.



Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Samarbejdsaftale mellem Inuit Ataqatigiit og Naleraq i Kommunalbestyrelsen i Kommuneqarfik Sermersooq (2022-2025)

Bilag

Ingen.

Punkt 2: Orientering om genetablering af 8. klasser i bygderne

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.



Orientering om genetablering af 8. klasser i bygderne

Til orientering

SagsID.: EMN-2022-04405

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at orientering om genetablering af 8. klasser i bygder tages til efterretning
- at orienteringen sendes til Udvalg for Økonomi og Erhverv samt til Kommunalbestyrelsen til orientering

Sagsfremstilling

I december 2021 kundgjorde Grønlands Selvstyre en ny bekendtgørelse om ophold på kommunernes elevhjem. Bekendtgørelsen tydeliggør elevhjemmets formål og målgruppe.

Formålet med et elevhjem er at tilvejebringe et forpligtende, rammesættende og værdibaseret ophold, der sikrer elevernes trivsel, sundhed, tryghed og solide rammer for læring og personlig udvikling.

Om målgruppen står, at ophold på elevhjem skal tilbydes elever på 9. og 10. klassetrin, der i deres hjemby eller bygd ikke kan tilbydes en skolegang i henhold til Inatsisartutlov om folkeskolen. Såfremt en elev på et tidligere klassetrin end 9. klasse skal tilbydes et ophold på elevhjem, kan det ske hvis hensynet til elevens faglige og sociale udvikling samt elevens modenhed, særlige behov og hjembyens skolestruktur taler herfor. Bekendtgørelsen tager derfor hensyn til de bekymringer, som både forældre, elevhjem og forvaltningen har haft i forbindelse med modenhed for 8. classes elever, når de som nu sendes til elevhjem i ung alder.

Kommunens sektorplan for elevhjem tager ligeledes hensyn til 8. klassers modenhed og der indgår derfor også her en beskrivelse af genetablering af 8. klassetrin i bygderne. En etablering af 8. klassetrin vil sandsynligvis forudsætte supplerung af undervisningen i visse fag gennem fjernundervisning og rejselærerordning. I de tilfælde, hvor en etablering af 8. klassetrin heller ikke vil kunne ske via disse tiltag, vil forvaltningen benytte sig af muligheden for at tilbyde 8. classes elever plads på elevhjemmet i enten Nuuk eller Tasiilaq. Forældrene vil naturligvis blive orienteret om dette forud for skoleårets start, når læreransættelserne er på plads.

I dag er det kun Kulusuk, som tilbyder undervisningen til og med 9. klasse, mens de andre bygder tilbyder undervisning til og med 7. klasse. Forvaltningen arbejder for at etablere 8. klassetrin i de resterende bygder, men afhængigt af læreransættelser hen over sommeren, kan det forventes, at der nogle steder fortsat vil være afhængig af at kunne komme på elevhjem allerede fra 8. klassetrin.

Fra skoleåret 2022/2023 vil der i Kulusuk kunne tilbydes undervisning til og med 10. klasse. I Ittoqqortoormiit vil der fra skoleåret 2022/2023 kunne tilbydes undervisning til og med 9. klasse, og fra skoleåret 2023/2024 forventes der undervisning i Ittoqqortoormiit til og med 10. klasse.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Beregning af lærerkræfter indgår i lærerbehoanalyse for skoleåret 2022/23.



Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Selvstyrets bekendtgørelse nr. 76 af 21. december 2021 om ophold på elevhjem
- Sektorplan – Elevhjem i Tasiilaq og Nuuk 2021

Bilag

Ingen.

Punkt 3: Lærerbehoanalyse for skoleåret 2022/2023

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning, og det godkendes at indstillingen sendes videre til Udvalget for Økonomi og Erhverv.

Bilag

Oversigt over timefordeling til skoleområdet i lærerbehoanalysen for skoleåret 2022/2023



Lærerbehovsanalyse for skoleåret 2022/2023

Til orientering

SagsID.: EMN-2022-00346

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at orienteringen om skolernes samlede timeforbrug for skoleåret 2022/2023 tages til efterretning
- at sagen sendes videre til orientering hos Udvalg for Økonomi og Erhverv
- at den samlede rammetildeling for skoleåret 2022/2023 på 801.630 timer til skoleområdet godkendes af Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Lærerbehovsanalysen for skoleområdet udstikker den overordnede ramme for skolernes samlede undervisningsvirksomhed i et kommende skoleår. På baggrund af denne er det muligt at udlede, hvad det samlede timeforbrug er for det kommende skoleår, og hvor mange lærere, der er behov for til at løse den samlede undervisningsopgave. Lærerbehovsanalysen viser også lærernes arbejdstid i det kommende skoleår samt generelle og individuelle arbejdsopgaver. Samtidig kan det kommende elev- og klasseantal på hver enkelt skole også udledes samt hvor mange specialklasser, der skal oprettes. I sidste ende er lærerbehovsanalysen også udslagsgivende for skolernes tilførsel af driftsmidler. Lærerbehovsanalysen er bundet op på både national lovgivning, arbejdstidsaftaler og kommunens eget serviceniveau på skoleområdet.

Arbejdet med at planlægge et kommende skoleår påbegyndes ved starten af et nyt kalenderår, hvor der fra forvaltningens side udmeldes et udkast til det kommende skoleårs timetildeling. Dette udkast baseres på en fremskrivning af det kommende elevtal samt med udgangspunkt i centrale arbejdstidsaftaler. Herefter melder skolerne tilbage til forvaltningen med eventuelle bemærkninger, ønsker og rettelser. Når den endelige udgave af lærerbehovsanalysen foreligger, arbejder skolerne videre med at omsætte denne i henhold til fagfordeling, aktivitetsplaner og skemalægning for det kommende skoleår. Ved siden af arbejdet med lærerbehovsanalysen planlægges også det kommende skoleårs specialundervisning.

Skoleafdelingen i Forvaltning for Børn og Skole har netop afsluttet arbejdet med at forberede lærerbehovsanalysen for skoleåret 2022/2023.

På baggrund af beregningerne i lærerbehovsanalysen for det kommende skoleår er forvaltningens skøn, at der vil starte i alt 3.003 elever på kommunens 16 by- og bygdeskoler. Dette er 26 flere elever end sidste skoleår. Ud af dette samlede elevtal vil der i alt være 239 elever i specialklasser. Dette er 18 flere elever i modsætning til sidste skoleår. Der forventes at blive oprettet 152 klasser samt 35 specialklasser.

Det forventes, at det samlede timetal for skolerne bliver på i alt 801.630 timer. Omregnet til antal normerede lærerstillinger svarer dette til 380 lærere. Dermed er der for det kommende skoleår tale om et normeret antal lærerstillinger på én yderligere lærer end sidste skoleår, hvor det normerede antal lærerstillinger var 379 lærere. Ud af det samlede timetal for næste skoleår udgør 223.423 af timerne de direkte undervisningstimer, hvilket svarer til 27,9 % af det samlede timeforbrug på skolerne. Dog tildeles der ved siden af antallet af de direkte undervisningstimer også timer til



afvikling af specialundervisning, holdundervisning, tredje fremmedsprog, lejrskole samt diverse lokalt forankrede undervisnings- og skoleaktiviteter.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Forvaltning for Børn og Skole vurderer ikke umiddelbart, at den nye rammetildeling af timer for det kommende skoleår 2022/2023 giver anledning til bemærkelsesværdige ændringer i ressourcefordelingen på skoleområdet.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen
- Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 3 af 9. januar 2009 om den afsluttende evaluering i folkeskolen
- Aftale om arbejdstiden m.v. for lærere i folkeskolen

Bilag

1. Oversigt over timefordeling til skoleområdet i lærerbehovsanalysen for skoleåret 2022/2023

Punkt 4: Udkast til ny vedtægt for den selvejende daginstitution Mikisoq

Beslutning

Indstillingen godkendes.

Bilag

Gældende vedtægt for den selvejende daginstitution Mikisoq

Udkast til ny vedtægt for den selvejende daginstitution Mikisoq



Udkast til ny vedtægt for den selvejende daginstitution Mikisoq

Til beslutning

SagsID.: EMN-2022-01607

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn og Skole:

- at udkastet til den nye vedtægt for den selvejende daginstitution Mikisoq godkendes

Sagsfremstilling

I henhold til retningslinjerne for selvejende daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq skal der i hver selvejende daginstitution være en vedtægt, som kan godkendes af Kommunalbestyrelsen. I henhold til Kompetencefordelingsplanen for Kommuneqarfik Sermersooq er denne godkendelse af de selvejende daginstitutioners vedtægter uddelegeret til Udvalg for Børn og Skole.

Bestyrelsen i den selvejende daginstitution Mikisoq ønsker at ændre institutionens vedtægt. Dette for at opdatere den gældende vedtægt i forhold til blandt andet ny lovgivning på dagtilbudsområdet samt for at forenkle den gældende vedtægt. Den gældende vedtægt blev vedtaget i november 2008. For at den nye vedtægt kan træde i kraft, kræver det, at Udvalg for Børn og Skole kan godkende udkastet til den nye vedtægt, som efterfølgende skal godkendes af generalforsamlingen i institutionen.

Forvaltning for Børn og Skole har modtaget forslagsstillernes udkast til den nye vedtægt og efterfølgende nærlæst den. Forvaltningen finder i hovedtræk ikke noget i udkastet, der giver anledning til bemærkninger. Udkastet støtter sig i høj grad op ad standardvedtægten for selvejende daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq. Og hovedparten af ændringerne er mindre ændringer af ordlyd, opstilling af afsnit i vedtægten samt opdateringer i forhold til gældende lovgivning og regler.

Det skal dog understreges, at udkastet særligt afviger fra den gældende vedtægt i forhold til stemmelighed ved beslutninger, der skal træffes af bestyrelsen samt ved stemmelighed på generalforsamlingen. Her ønsker bestyrelsen i den nye vedtægt, at bestyrelsesformandens stemmer tæller dobbelt ved stemmelighed i begge tilfælde. I den gældende vedtægt bortfalder forslaget ved stemmelighed, hvad angår beslutninger, der skal træffes af bestyrelsen. En lignende bestemmelse i tilfælde af stemmelighed på generalforsamlingen har ikke været beskrevet i den allerede gældende vedtægt. Forvaltningen finder dog ikke, at denne nye bestemmelse giver anledning til bekymring.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Retningslinjer for selvejende daginstitutioner i Kommuneqarfik Sermersooq
- Kompetencefordelingsplanen for Kommuneqarfik Sermersooq



Bilag

1. Gældende vedtægt for den selvejende daginstitution Mikisoq
2. Udkast til ny vedtægt for den selvejende daginstitution Mikisoq

Punkt 5: Lukket

Punkt .: Evt.

Beslutning

Ingen.

Punkt .: Godkendelse af referat

Beslutning

Referatet godkendes kl. 14.40.