

# **REFERAT MIA - Udvalg for Børn, Familie og Undervisning d. 10-04-2026**

**Mødedato** Fredag d. 10. april 2026 kl. 19:00

**Mødested** Kommunalbestyrelsessalen

## Indholdsfortegnelse

Forside.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser.....	6
Pinnguarluta Kivitsisa.....	8
Orientering om status på anvendelse af midler til Indsatsområdet.....	11
Tilsynsrapport for Ejnar Mikkelsenila Aluarpia.....	14
Tiltag på baggrund af Nakuusa resolutionen.....	17
Retningslinjer for optagelse af elever fra bygderne i Østgrønland på elevhjemmet i Nuuk.....	19
Eventuelt.....	22
Godkendelse af referat.....	24

## **Punkt .: Forside**

### **Medlemmer**

Poul Petersen (D), formand

Arnanguak Steenholdt (IA)

Ida Julie Andersen (IA)

Doris J. Jensen (S)

Laura Tåunajik Uitsatikitseq (S)

### **Beslutning**

#### **Tilstede**

Poul Petersen (D), formand

Arnanguak Steenholdt (IA)

Ida Julie Andersen (IA)

Doris J. Jensen (S)

#### **Deltager via telekommunikation**

Laura Tåunajik Uitsatikitseq (S)

## **Punkt .: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning**

Laura Tâunajik Uitsatikitseq (S) erklærer sig inhabil ved behandling af punkt 5.

Dagsorden godkendes.



## **Punkt .: Meddelelser**

### **Beslutning**

#### **Poul Petersen, formand**

Forvaltning for Børn og Skole har ansat en ny direktør

#### **Forvaltning for Børn og Skole**

KB har 25/3 godkendt en sammenlægning af vuggestue Meeraq og Børnehave Mike i Paamiut, i Børnehavens bygning.

Men da brandvæsenet underøgsøgte Mike kunne de ikke godkende bygningen til flere børn, før der laves omfattende forbedringer.

Derfor fik brandvæsenet kigget på Vuggestuen Meeraq, og der fandt de ud af at bygningen kunne bruges til at samle alle børnene.

1. maj flytter børnehavebørn og de ansatte ned til Meeraq, så de samles et sted.

Fredag d. 10/4 er der informationsmøde for ansatte og onsdag d. 18/4 er der informationsmøde for alle forældre.

Forvaltning for Børn og skole har sammen med kommunikationsafdeling skrevet et informationsbrev til alle berørte.

#### **Forvaltning for Børn og Familier**

- Tidligere fremlagte for udvalget nøgtalsrapporten vil forhåbentligt blive fremlagt til kommende workshop arrangeret af selvstyret til kommunerne.
- Kriseberedskab i hele kommunen aktiveres løbende i tæt samarbejde med Politiet og socialvagt.



# **Punkt 1: Pinnguarluta Kivitsisa**

## **Beslutning**

Orienteringen tages til efterretning.

## **Bilag**

Udkast til Kivitsisa - Kort fortalt

Pinnguarluta Kivitsisa - Budget

Pinnguarluta Kivitsisa - Kort beskrivelse til kommunerne

## **Pinnguarluta Kivitsisa**

Udvikling af en fælles digital undervisningsplatform

Til orientering

SagsID.: EMN-2026-00170

Forvaltning for Børn og Skole – konstitueret direktør Rena Kriegel Mikkelsen / REMI

### **Indstilling**

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at orienteringen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

I Koalitionsaftalen mellem Inuit Ataqatigiit og Demokraatit for perioden 2025-2029 fremgår det, at der skal være et større fokus på digital læring. Kommuneqarfik Sermersooq har siden 2018 medvirket i Kivitsisa, der er en fælles struktur for e-læring på tværs af de fem grønlandske kommuner. I forlængelse af Kivitsisa er der blevet lanceret et nyt projekt, Pinnguarluta Kivitsisa, som skal ensarte og udvikle e-læring på tværs af kommunerne, og som Kommuneqarfik Sermersooq deltager i på folkeskoleområdet.

Pinnguarluta Kivitsisa er et fireårigt samarbejde med LIFE-Fonden og Uddannelsesstyrelsen med planlagt start i foråret 2026 frem til 2029. Projektet skal styrke adgangen til digitale undervisningsmaterialer ved, at undervisningsmaterialerne samles i én fælles national platform. Dertil skal det styrke kvaliteten af eksisterende undervisningsmaterialer gennem kvalitetssikring, modernisering og udvikling af disse. Samtidig skal der udvikles nyt undervisningsmateriale med udgangspunkt i grønlandske og lokale temaer, hverdag og natur samt oversættelse og tilpasning af udvalgt udenlandsk materiale. Endvidere skal undervisningsmaterialerne udvikles og tilpasses specifikt til fjernundervisning.

Kivitsisa er projektejer og dets sekretariat varetager den daglige projektledelse og koordinering. Valg om kortlægning, prioritering og redaktionelle beslutninger træffes med Uddannelsesstyrelsen via et fælles udvalg. Faglig kvalitetssikring leveres af Uddannelsesstyrelsen samt tilpasning af lærerplaner, teknisk kompetence og løbende støtte ved projektets opstart. Uddannelsesstyrelsen bidrager med erfaringer og kompetencer, samkørsel af kompetenceudvikling med Institut for Læring, derudover indgår også udvikling, kvalitetssikring og implementering. Ved projektets afslutning vil Uddannelsesstyrelsen overtage platformen og materialerne. LIFE-Fonden bidrager undervejs med ressourcestøtte.

### **Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen**

Der er bevilget 17.998.585 kr. af LEGO-Fonden til projektets gennemførelse. Kommunens deltagelse i Pinnguarluta Kivitsisa forventes derfor at være udgiftsneutral. Bevillingen fra LEGO-Fonden dækker over fire faser og inkluderer personale og leverandører, rejser og møder, udstyr, materialer, samt monitorering og faste driftsomkostninger.

### **Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab**

Ikke relevant.

### **Lovgrundlag og rammesættende dokumenter**

- Koalitionsaftalen mellem Inuit Ataqatigiit og Demokraatit for perioden 2025-2029

### **Bilag**



1. Udkast til Kivitsisa - Kort fortalt
2. Pinnguarluta Kivitsisa - Budget
3. Pinnguarluta Kivitsisa - Kort beskrivelse til kommunerne

## **Punkt 2: Orientering om status på anvendelse af midler til Indsatsområdet**

### **Beslutning**

Orienteringen tages til efterretning.

### **Bilag**

Økonomisk plan 2025

Viska Horses

Weekendtilbud i naturen



## Orientering om status på anvendelse af midler til Indsatsområdet

Til orientering

SagsID.: EMN-2025-02408

Forvaltning for Børn og Familie – direktør Frederik Lundblad / FREL

### Indstilling

Forvaltning for Børn og Familie indstiller over for Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at orienteringen tages til efterretning.
2. at sagen sendes videre til orientering i Udvalg for Økonomi og Erhverv.

### Sagsfremstilling

Status om anvendelsen af de 4 mio. kr., der i 2025 blev afsat fra Anbringelseskontoen til Indsatsområdet.

Indsatser der er gennemført:

Der er indkøbt en lukket båd med plads til 12 personer (1.9 mio.kr.). Båden skal bruges til transport i forbindelse med naturbaserede aktiviteter for børn og familier i Indsatsområdet. Båden kan først tages i brug, når der er givet endelig godkendelse til passagersejls fra Søfartsstyrelsen samt bådplads skal findes i bådforening eller havnen.

Der er også gennemført et pilotprojekt med hestetterapi i samarbejde med Viska Horses (430.000 kr.). Projektet har vist meget positive resultater. Både børn og forældre har oplevet forbedringer i trivsel, relationer og evnen til at håndtere følelser (se bilag). Erfaringerne tyder også på, at indsatsen kan være med til, at forebygge skolevægring og styrke familiernes generelle trivsel. På denne baggrund planlægges det, at fortsætte indsatsen. Forvaltningen vil derfor overveje at søge en tillægsbevilling, så projektet kan fortsætte i resten af 2026.

Indsatser der endnu ikke er gennemført:

Der blev i 2025 afsat midler til ansættelse af to ungerådgivere, som skulle styrke den forebyggende rådgivning til børn og unge (1 mio.kr.). Det har dog ikke været muligt, at rekruttere kvalificerede ansøgere, og indsatsen blev derfor ikke realiseret i 2025.

Derudover blev der afsat midler til weekendture i naturen for familier (200.000 kr.), samt en forebyggende indsats målrettet misbrug blandt forældre (75.000 kr.). Disse aktiviteter blev heller ikke gennemført i 2025, blandt andet på grund af manglende personaleressourcer og prioritering af andre indsatser.

Midlerne til disse indsatser er ikke blevet anvendt i 2025 og er heller ikke overført til budgettet for 2026.

Forvaltningen vil fortsat arbejde på at realisere indsatserne, og vil i den forbindelse overveje at søge tillægsbevilling på et senere tidspunkt, hvis det vurderes fagligt og organisatorisk relevant.

Indsatser der er i gang:

Midler til koordinering og projektledelse med fokus på nænsomme hjemgivelser (295.000 kr.) anvendes allerede. Familievejledere og socialpædagogiske mentorer er i gang med, at planlægge og gennemføre aktiviteter sammen med forældre.

Formålet er at støtte børn og familier i en tryk og stabil tilbagevenden til hjemmet efter anbringelse.



Indsatsen understøtter kommunens overordnede mål om trygge og nænsomme hjemgivelser for børn.

#### **Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen**

Ikke relevant.

#### **Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab**

Ingen bemærkninger.

#### **Lovgrundlag og rammesættende dokumenter**

- Børne og Familie Politik 2025-2035

#### **Bilag**

1. Økonomisk plan 2025
2. Viska Horses
3. Weekendtilbud i naturen

## **Punkt 3: Tilsynsrapport for Ejnar Mikkelsenila Aluarpia**

### **Beslutning**

Orienteringen tages til efterretning.

### **Bilag**

Tilsynsrapport Ejnar Mikkelsenila Aluarpia 2025



# Tilsynsrapport for Ejnar Mikkelsenila Aluarpia 2025

Til orientering

SagsID.: EMN-2024-01060

Forvaltning for Børn og Skole – konstitueret direktør Rena Kriegel Mikkelsen / REMI

## Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at orienteringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Skoleafdelingen i Forvaltning for Børn og Skole har været på varslet tilsyn på Ejnar Mikkelsenila Aluarpia mellem d. 18. og 25. november 2025.

Ejnar Mikkelsenila Aluarpia havde på tidspunktet for tilsynsbesøget 61 elever. Der er 55 elever i almene klasser og 6 elever i specialklasser. Skolen har ni uddannede folkeskolelærere og fem timelærere, hvoraf to er i gang med første år af den decentrale læreruddannelse. Det er en et-spolet skole, der benytter sig af både årgangsdelte og ikke-årgangsdelte klassetrin, med sammenlagte klasser fra forskellige årgange. Ud af de 61 elever går 33 elever i sammenlagte klasser.

Skolen består af en 1. klasse, en samlet 2. og 3. klasse, en 4. klasse, en 5. og 6. klasse, en 7. og 8. klasse, en 9. klasse, en 10. klasse, samt en specialklasse. I skoleåret 2026-27 planlægger skolen at opdele 7. og 8. klasse på baggrund af trinfordelingen samt faglige niveauer. Skolen har oplevet lederskift, men har nu en fast skoleinspektør. Samtidig er en renovering af skolebygningen i gang som følge af tidligere problemer med indeklima og skimmelsvamp.

Ejnar Mikkelsenila Aluarpia er godt dækket ind med uddannede lærere, og alle lærere har deltaget i kurser omkring specialundervisning. Lærerne har ikke haft succes med at opstille konkrete mål for hver enkelt årgangs løsningsikkerhed og resultater i Grønlandsk, Dansk, Engelsk og Matematik. Som eksempel på løsningsikkerheden har eleverne i 3. klasse den højeste løsningsikkerhed i matematik på 61% og den laveste løsningsikkerhed i Grønlandsk med 34%.

Skolen overholder mindste undervisningstid i henhold til folkeskoleloven. Evalueringsprogrammet Angusakka anvendes, og lærerne udarbejder alle års- og undervisningsplaner med afsæt i Uddannelsesstyrelsens lærerplaner. Lærerne har derudover deltaget i et kursus om løbende evalueringer, og er efterfølgende begyndt at udarbejde handleplaner. Generelt er der ikke udfordringer med lærerfravær. Alt lærerfravær registreres i TRIO Tabulex.

Ud fra de samlede anbefalinger fra tilsynsrapporten foreslås bedre stabilitet i specialundervisningen ved at tilknytte faste lærere og støttepersoner. Det foreslås at inddrage lærere med særlige funktioner i arbejdet med kvalitetsrapporten for at gøre den mere fyldestgørende og gennemføre systematiske klassebesøg, så skoleinspektøren får kendskab til den enkelte lærers undervisning. Derudover foreslås det at genindføre morgenmadsordningen, fordi det blev observeret at børnene er sultne før frokost.

## Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

## Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab



Ikke relevant.

**Lovgrundlag og rammesættende dokumenter**

- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

**Bilag**

1. Tilsynsrapport for Ejnar Mikkelsenila Aluarpia

## **Punkt 4: Tiltag på baggrund af Nakuusa resolutionen**

### **Beslutning**

Sagen blev drøftet.

### **Bilag**

Notat om SoMe Initativer

## Tiltag på baggrund af Nakuusa resolutionen

Til drøftelse

SagsID.: EMN-2026-00840

Forvaltning for Børn og Skole – konstitueret direktør Rena Kriegel Mikkelsen / REMI

### Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at forslaget drøftes i udvalget med henblik på vurdering af det fremadrettede behov for kommunale tiltag på området.

### Sagsfremstilling

Borgmesteren Avaaraq S. Olsen har den 24. februar anmodet om, hvordan kommunen kan følge op på børnerådets anbefalinger fra Nakuusa-resolutionen 2024. Her opfordres det til, at skoler, klubber og lignende institutioner aktivt bidrager til, at styrke børns digitale trivsel gennem særlige arrangementer med fokus på sociale medier.

Anbefalingen blev formuleret af børnerådet i forbindelse med Nakuusas topmøde om Beskyttelse af børn online. Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et notat, der beskriver de aktuelle tiltag og arrangementer vedrørende sociale medier i Kommuneqarfik Sermersooq.

På skoleområdet har enkelte skoler som AHL og Kangillinnuguit Atuarfiat i Nuuk arbejdet med temaet, blandt andet gennem elevrådsdrøftelser, oplæg fra politiet og planlægning af projektføløb (PBL) om digital adfærd. I Tasiilaq har politiet holdt oplæg om netadfærd for eleverne.

På fritidsområdet har ungdomsklubber i Nuuk haft besøg af det danske initiativ Digitalisterne under Ungdomsringen, som arbejder med digital adfærd i en "ung til ung"-formidling. Derudover er der igangsat forberedelser til, at sende medarbejdere og brugere til Danmark for at hente erfaringer med lignende tiltag. I Tasiilaq og bygderne prioriteres først etablering af internetforbindelser, før egentlige arrangementer kan iværksættes.

Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter, hvordan Kommuneqarfik Sermersooq kan styrke eller koordinere de lokale indsatser yderligere – eventuelt i regi af skole- og klubaktiviteter, som direkte opfølgning på børnenes anbefalinger i resolutionen.

### Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

### Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab

Ikke relevant.

### Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Koalitionsaftale mellem Inuit Ataqatigiit og Demokratit, Kommunalbestyrelsen i Kommuneqarfik Sermersooq 2025-2029

### Bilag

1. Notat om SoMe Initiativer

## **Punkt 5: Retningslinjer for optagelse af elever fra bygderne i Østgrønland på elevhjemmet i Nuuk**

### **Beslutning**

Indstillingen godkendes.

### **Bilag**

Oversigt over antal elever fra bygderne på Vestkysten og antal normerede pladser på elevhjemmet i Nuuk 2026-2033

Udkast til retningslinjer for optagelse af elever fra bygderne i Østgrønland på elevhjemmet i Nuuk



## Retningslinjer for optagelse af elever fra bygderne i Østgrønland på elevhjemmet i Nuuk

Til beslutning

SagsID.: EMN-2020-29072

Forvaltning for Børn og Skole – konstitueret direktør Rena Kriegel Mikkelsen / REMI

### Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for Udvalg for Børn, Familie og Undervisning:

1. at retningslinjerne for optag af elever fra bygderne på Østkysten godkendes

### Sagsfremstilling

Skoleafdelingen i Forvaltning for Børn og Skole iværksatte før begyndelsen af nuværende skoleår 2025/2026 en forsøgsordning, hvor muligheden for at søge ophold på elevhjemmet i Nuuk blev udvidet til at omfatte andre byer og bygder i kommunen end bygderne på Vestkysten, som elevhjemmet normalt optager elever fra.

Skoleafdelingen har evalueret forsøgsordningen i samarbejde med lederen af elevhjemmet i Nuuk samt fire af de elever, der kommer fra andre steder i kommunen end bygderne på Vestkysten, hvor elevhjemmet normalt optager elever fra. Erfaringerne med forsøgsordningen har generelt været positive. På baggrund af de positive erfaringer med forsøgsordningen, og at en fremskrivning af antallet af elever fra bygderne på Vestkysten frem til skoleåret 2032/2033 viser, at der fortsat vil være lav belægning på elevhjemmet i Nuuk, ønsker Skoleafdelingen at gøre det muligt for elever fra bygderne i Østgrønland selv at vælge, hvorvidt de vil søge om optagelse på elevhjemmet i Tasiilaq eller Nuuk.

Udgangspunktet for at tilbyde elever ophold på elevhjem skal desuden være, at der i elevens hjemby eller -bygd ikke kan tilbydes undervisning i 9. og 10. klasse, jf. § 2 i Selvstyrets bekendtgørelse om ophold på elevhjem. Af den grund vil det derfor også kun være elever, som i deres hjemby- eller bygd ikke kan modtage undervisning på 9. og 10. klassetrin, der i fremtiden vil kunne tildeles et ophold på et af kommunens to elevhjem.

Skoleafdelingen har udarbejdet en række retningslinjer for at optage elever fra bygderne i Østgrønland på elevhjemmet i Nuuk. Formålet med disse er at udstede en række bestemmelser for prioriteringen af ansøgere fra bygderne i Østgrønland, såfremt der er flere ansøgere, end der er ledige pladser på elevhjemmet i Nuuk. Beslutningen om at optage elever fra bygderne i Østgrønland tilfalder kommunens visitationsudvalg for optagelse på elevhjem. Retningslinjerne vil blive tilføjet som et tillæg til rammebeskrivelsen for visitationsudvalg og visitationsproces på elevhjem i Kommuneqarfik Sermersooq.

### Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Der ydes betalt rejse for elever, når de hhv. starter og slutter på elevhjem. Dertil ydes eleverne en betalt hjemrejse i forbindelse med sommer- og juleferie. Siden indførelsen af bekendtgørelsen for ophold på elevhjem i 2021 er elevhjemmene desuden blevet pålagt at tilbyde forberedende besøg for kommende elever, inden de starter på elevhjemmene. Dertil er det også hensigten, at personale fra elevhjemmene skal tage på forberedende besøg i bygderne for at informere om ophold på elevhjem for kommende elever. Hvis ordningen med at optage elever fra bygderne på Østkysten på elevhjemmet i Nuuk godkendes, er det forvaltningens vurdering, at dette kan føre til øgede omkostninger til elevrejser, da det alt andet lige er dyrere at rejse mellem Øst- og Vestkysten, end det er at rejse til og fra bygderne på Vestkysten.



Forvaltningen vil iværksætte en nærmere analyse af elevhjemmenes økonomi, der bl.a. skal vurdere elevhjemmenes nuværende budgetter, og herunder midlerne til rejseaktiviteter. Hvis der bliver behov for øgede midler til elevrejser, vil forvaltningen søge om disse midler.

### **Økonomisk vurdering fra Afdeling for Budget og Regnskab**

Ikke relevant.

### **Lovgrundlag og rammesættende dokumenter**

- Selvstyrets bekendtgørelse nr. 76 af 21. december 2021 om ophold på elevhjem
- Rammebeskrivelsen for visitationsudvalg og visitationsproces på elevhjem i Kommuneqarfik Sermersooq
- Sektorplan for Elevhjem

### **Bilag**

1. Sammenfatning af interviews med elevhjemsleder i Nuuk samt fire elever, der har medvirket i midlertidig forsøgsordning
2. Oversigt over antal elever fra bygderne på Vestkysten og antal normerede pladser på elevhjemmet i Nuuk 2026-2033
3. Udkast til retningslinjer for optagelse af elever fra bygderne i Østgrønland på elevhjemmet i Nuuk

**Punkt .: Eventuell**



## **Punkt .: Godkendelse af referat**

### **Beslutning**

Referat godkendes kl. 16.59

