

REFERAT MIA - Udvalg for Børn, Familie og Undervisning d. 15-08-2024

Mødedato Torsdag d. 15. august 2024 kl. 14:00

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

Forside.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser.....	5
Orienteringen om formandsgodkendelse.....	6
Budget 2025.....	8
Rammebeskrivelse for Udvikling og Udvidelse af Heldagsskolen.....	11
Eventuelt.....	14
Godkendelse af referat.....	15

Punkt .: Forside

Medlemmer:

Poul Petersen (D) Formand

Naya Sophia Pedersen Lyberth (IA) Næste formand

Charlotte Ludvigsen (IA)

Laura Taunâjik Uitsatikitseq (S)

Dines Mikaelen (S)

Beslutning

Deltager via telekommunikation:

Poul Petersen (D) Formand

Naya Sophia Pedersen Lyberth (IA) Næste formand

Charlotte Ludvigsen (IA)

Laura Taunâjik Uitsatikitseq (S)

Deltog ikke:

Dines Mikaelen (S)

Punkt .: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsorden godkendes, med bemærknigen om at opdaterede bilag til punkt 2 sal sættes ind.

Punkt .: Meddelelser

Punkt 1: Orienteringen om formandsgodkendelse

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Ferieplan for Atuarfik Inussuk 2024/2025

Formandsgodkendelse med dato og underskrift

Orientering om formandsbeslutning

Til orientering

SagID.: EMN-2023-04849

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukarak Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller over for formand for Udvalg for Børn, Familie og Skole:

1. at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Forvaltning for Børn og Skole har udarbejdet en ændringsforslag til ferieplanen for Atuarfik Inussuk for skoleåret 2024/2025 Kommuneqarfik Sermersooq til den oprindelige ferieplan, så Atuarfik Inussuk får den samme ferieplan som de andre skoler i Nuuk. Ændringen skyldes en yderligere forsinkelse af ibrugtagningstilladelse fra myndighederne.

Ændringerne i ferieplanen er, at alle elever på Atuarfik Inussuk igen starter 1. skoledag torsdag d. 15. august 2024 og har sidste skoledag 20. juni 2025 som andre skoler i Nuuk. Eleverne vil starte skoleåret på USK og ASK og fortsætte skoleåret på Atuarfik Inussuk, når ibrugtagningstilladelsen til denne foreligger.

Ændringsforslaget til ferieplan for Atuarfik Inussuk følger de i bekendtgørelsen samt skolelovens retningslinjer omkring ferieplanen. Atuarfik Inussuk vil fortsat have 200 skoledage.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 4 af 5. marts 2003 om ferieplan for folkeskolens elever

Bilag

1. Ferieplan for Atuarfik Inussuk 2024/2025
2. Formandsgodkendelse med dato og underskrift

Punkt 2: Budget 2025

Beslutning

Indstillingen godkendes i følgende rækkefølge:

Forvaltning for Børn og Familie: 403.4, 403.3, 403.6, 403.5, 403.1 og 403.2

Forvaltning for Børn og Skole: 404.4, 404.3 og 404.1

Bilag

Budgetforslag 403.1

Budgetforslag 403.2

Budgetforslag 403.3

Budgetforslag 403.4

Budgetforslag 403.5

Budgetforslag 403.6

Budgetforslag 404.1

Budgetforslag 404.3

Budgetforslag 404.4

Budget 2025

Administrative budgetforslag til politisk prioritering

Til beslutning

SagsID.: EMN-2024-01487

Forvaltning for Børn og Familie – direktør Frederik Lundblad / FREL

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukarak Møller / LMN

Indstilling

Forvaltning for Børn og Familie og Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn, Familie og Skole:

1. at forvaltningernes forslag til budget 2025 prioriteres i faldende orden
2. at prioriteringen indgår i de politiske budgetforhandlinger af budgettet for 2025 i Udvalg for Økonomi og Erhverv jævnfør budgetregulativet for 2025

Sagsfremstilling

I forbindelse med behandlingen af budget 2025 har Kommunalbestyrelsen d. 25. juni 2024 vedtaget budgetregulativet for 2025. I henhold til dette skal de enkelte fagudvalg prioritere administrationens budgetforslag for det kommende år. Denne udvalgsfaglige prioritering vil dernæst indgå i de efterfølgende drøftelser, der vil pågå i Udvalg Økonomi og Erhverv i forbindelse med behandlingen af budgettet for 2025.

Prioriteringen af de vedhæftede budgetforslag betyder ikke, at fagudvalget godkender, ej heller afviser de enkelte forslag. Prioriteringen er et udtryk for hvilke administrative forslag udvalget vurderer væsentligst i den kommende budgetperiode.

Som besluttet i budgetregulativet vil der efterfølgende blive etableret handlerum for konkrete politiske budgetforslag, der vil blive behandlet slut august til medio september, jævnfør budgetregulativet for 2025.

Vedlagt er Forvaltning for Børn og Familie og Forvaltning for Børn og Skoles administrative budgetforslag til budgettet for 2025, der ønskes prioriteret af udvalget. Der er ikke administrative anlægsforslag.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Ikke relevant.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Inatsisartutlov nr. 26 af 28. november 2016 om kommunernes og Grønlands Selvstyres budgetter og regnskaber
- Budgetregulativ 2025

Bilag

1. Budgetforslag 403.1
2. Budgetforslag 403.2
3. Budgetforslag 403.3
4. Budgetforslag 403.4

5. Budgetforslag 403.5
6. Budgetforslag 403.6
7. Budgetforslag 404.1
8. Budgetforslag 404.3
9. Budgetforslag 404.4

Punkt 3: Rammebeskrivelse for Udvikling og Udvidelse af Heldagsskolen

Beslutning

Indstillingen godkendes.

Bilag

Rammebeskrivelse for udvikling og udvidelse af heldagsskole



Rammebeskrivelse for Udvikling og Udvidelse af Heldagsskolen

Til beslutning

SagsID.: EMN-2023-04594

Forvaltning for Børn og Skole – direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn, Familie og Skole:

1. at rammebeskrivelsen for Heldagsskolen godkendes
2. at rammebeskrivelsen for Heldagsskolen sendes til orientering i Udvalg for Velfærd og Arbejdsmarked
3. at sagen sendes videre til godkendelse i Udvalg for Økonomi og Erhverv, samt Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

I Koalitionsaftalen mellem Inuit Ataqatigiit og Demokratit 2023-2025 fremgår det, at Kommuneqarfik Sermersooq skal forbedre rammerne for læring og fritidsmuligheder for børn og unge med handicap. Formålet med nærværende rammebeskrivelse for udvikling og udvidelse af Heldagsskolen er at forbedre kvaliteten af tilbuddet til børn, hvis behov ikke kan dækkes i det almene skoletilbud. Målet er at tilbyde en specialiseret skolegang fra 1. til 10. klasse for børn med behov for en øget specialpædagogisk indsats, hvilket skal fremme deres personlige, sociale og faglige udvikling og forberede dem til voksenlivet.

Ifølge Kommuneqarfik Sermersooqs Handicappolitik 2024-2028 skal børn med særlige behov inkluderes i almentilbud, så vidt muligt. Rammer og tilgange i dagtilbud, skoler og andre læringsmiljøer skal tilpasses det enkelte barn og ikke omvendt. Nogle børn har dog så omfattende støttebehov, at de kræver et specialiseret miljø.

Der findes i øjeblikket ikke et tilstrækkeligt specialiseret skoletilbud i Kommuneqarfik Sermersooq for børn, der har behov for mere støtte end det, der kan tilbydes i almenskolen og den nuværende Heldagsskole i Nuuk. Dette inkluderer blandt andet børn med svær autisme.

Forvaltning for Børn og Skole har i 2023 påbegyndt en forundersøgelse for at skabe et datagrundlag til en analyse af specialområdet. Undersøgelsen viser kapacitetsudfordringer og behov for at målrette og tilrette specialtilbuddene mere præcist efter børnenes behov. I dag er børn med forskellige diagnoser samlet i Heldagsskolen i Nuussuaq, hvilket ikke tager tilstrækkeligt hensyn til deres individuelle behov.

Der er behov for at udvide Heldagsskolen med et afsnit målrettet børn med Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF) for at skabe et specialiseret tilbud med de rette kompetencer og læringsmiljøer. Forslaget fremlægges nu, fordi der er en akut situation med børn, der har behov for et specialiseret skoletilbud, og en velegnet bygning er blevet ledig.

Planen er, at Heldagsskolen i Nuussuaq og indskolingsbygningen på Atuarfik Samuel Kleinschmidt skal fungere som én samlet skole på to matrikler, tilpasset forskellige målgrupper. Matrikel A skal målrettes børn med ASF, mens matrikel B skal målrettes børn med adfærds- og tilknytningsproblemer.



Heldagsskolen skal have egen skoleinspektør, personale, budget, navn og værdier, og eleverne skal føle tilhørsforhold og stolthed ved skolen. Skolen skal også integrere en skolepasningsordning og fritidsordning.

Rammebeskrivelsen er behandlet i Handicaprådet og har været i høring hos relevante interessenter. Deres bemærkninger er indarbejdet i denne beskrivelse.

Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen

Nærværende sagsfremstilling handler udelukkende om godkendelse af rammebeskrivelsen for udvikling og udvidelse af Heldagsskolen. Såfremt rammebeskrivelsen godkendes, vil der i forbindelse med budgetprocessen for budget 2025 blive udarbejdet et mulighedskatalog med budgetforslag til udvikling og udvidelse af Heldagsskolen.

Økonomisk vurdering fra Koncernservice

Ikke relevant.

Lovgrundlag og rammesættende dokumenter

- Koalitionsaftale mellem Inuit Ataqatigiit og Demokraatit 2023-2025
- Budgetaftale 2024 – Kommuneqarfik Sermersooq
- Handicappolitik 2024-2028 – Kommuneqarfik Sermersooq
- Handicapsektorplan 2018-2026 – Kommuneqarfik Sermersooq
- Inatsisartutlov nr. 21 af 8. dec. 2017: *om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen*
- Inatsisartutlov nr. 20 af 26. juni 2017: *Om støtte til børn*

Bilag

1. Rammebeskrivelse for Udvikling og Udvidelse af Heldagsskolen

Punkt .: Eventuell

Punkt .: Godkendelse af referat

Beslutning

Referatet godkendes kl. 11:25.