

# **REFERAT MAA - Udvalg for Børn og Skole d. 16-06-2021**

**Mødedato** Onsdag d. 16. juni 2021 kl. 18:00

**Mødested** Kommunalbestyrelsessalen

## **Indholdsfortegnelse**

Forside.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Meddelelser.....	5
Orientering om udviklingstiltag på skoleområdet.....	6
Orientering om opdateret beskrivelse og virksomhedsplan for Heldagsskolen.....	11
Valg af repræsentant til bestyrelsen i de selvejende daginstitutioner.....	14
Lukket.....	17
Godkendelse af referat.....	18

## **Punkt .: Forside**

### **Beslutning**

#### **Tilstede**

Juaaka Lyberth (IA)

Poul Petersen (D)

Mia Skifte (IA)

#### **Telefonisk**

Emanuel Nüko (N)

Dorthe-Marie Morgensen-Fontain (S)

## **Punkt .: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning**

Dagsorden godkendes.

## **Punkt .: Meddelelser**

### **Beslutning**

Meddelelser fra formanden:

- Udvalgsrejse 2021. Udvalgsrejsen til Island og Danmark er godkendt af udvalget, og datoerne skal undersøges nærmere.

Meddelelse fra direktøren (i dag Stabschef)):

- Daginstitutionen Ungaavaraq er blevet lukket af Landslægen indtil videre, da en forældre er testet positiv for Covid-19 og har haft sin gang i institutionen.

# **Punkt 1: Orientering om udviklingstiltag på skoleområdet**

## **Beslutning**

Orienteringen tages til efterretning med følgende bemærkning:

Før udvalget rejser til Island, er formidling af information fra Forvaltningen vigtig, omkring hvad man skal være opmærksom på, og der er givet forslag på hvilket dato der kunne anvendes for temadagen omkring skoleområdet, under kommunalbestyrelsens valgperiode.



## Orientering om udviklingstiltag på skoleområdet

Til orientering

J.nr.: EMN-2021-11750

Forvaltning for Børn og Skole – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

### Indstilling

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole:

- at orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Forvaltning for Børn og Skoler ønsker med denne orientering at give et overblik over igangværende udviklingstiltag og mulige indsatser på skoleområdet. Et område, som i forbindelse med det seneste kommunalvalg har været centralt på dagsordenen, og som også kommer til at være det fremover i denne valgperiode, jævnfør de politiske målsætninger i Samarbejdsaftalen 2021-2025 mellem IA, Demokratit og Naleraq.

Forvaltning for Børn og Skole ser frem til det fremadrettede samarbejde med det nye Udvalg for Børn og Skole.

Udover de overordnede udviklingstiltag, som præsenteres i oversigten herunder, arbejdes der på hver enkel skole også med egne målsætninger og udviklingsprojekter, som tager afsæt i skolens egen virksomhedsplan, årsplan og identificerede behov hos elever og medarbejdere. Lokale tiltag på den enkelte skole fremgår dermed *ikke* af nedenstående oversigt.

- *Fælles ledelsesgrundlag på tværs af hele skoleområdet i Kommuneqarfik Sermersooq*  
På baggrund af det fælles ledelsesgrundlag, der blev indført i Kommuneqarfik Sermersooq tilbage i 2019, er der i 2021 blevet udarbejdet fire overordnede målsætninger for alle ledelsesniveauer i både forvaltningen og på skole- og dagtilbudsområdet. Hensigten er, at disse fire målsætninger skal stå som centrale pejlemærker for alle ledere og medarbejdere skoleområdet samt kendetegne retningen for det daglige arbejde og udviklingen på skoleområdet.
  - 1) Vi vil skabe glade, nysgerrige, robuste og sunde børn
  - 2) Vi vil have Grønlands bedste daginstitutioner og skoler, som rummer alle børn
  - 3) Kommuneqarfik Sermersooq har det højeste antal elever i Grønland, som går videre i uddannelse efter folkeskolen
  - 4) Vi ønsker kvalificeret og visionært personale, som forstår deres ansvar og efterlever det

For at understøtte arbejdet med målsætningerne har der i uge 16 i 2021 været afholdt et fælles skolelederseminar. Her har skolelederne arbejdet med deres egne visioner og målsætninger for de enkelte skoler i kobling til de fire overordnede målsætninger. Hensigten er således, at dette skolelederseminar skal give anledning til videre arbejde med målsætningerne decentralt ude på de enkelte skoler.



- **Prioritering af lederuddannelser**

I tråd med det fælles ledelsesgrundlag for hele Kommuneqarfik Sermersooq, er der på skoleområdet blevet prioriteret tildelingen af lederuddannelse for de ledere, som ikke i forvejen har en lederuddannelse. Der er i øjeblikket 5 ledere, som er i gang med en lederuddannelse i regi af Uddannelsesstyrelsens videreuddannelser.

- **Pilotprojekt - fjernundervisning**

I foråret 2021 har Kommuneqarfik Sermersooq startet et pilotprojekt i fjernundervisning med det formål at opnå mere didaktisk, teknisk og organisatorisk viden på feltet. Dette med henblik på fremadrettet at kunne anvende fjernundervisning i en større skala som en almindelig og integreret del af folkeskoleundervisningen i Kommuneqarfik Sermersooq. Pilotprojektet handler også om at nedbryde geografiske grænser og gøre det muligt for eleverne at få alderssvarende klassekammerater, som de kan skabe en relation til forud for et eventuelt ophold på eksempelvis elevhjemmet i Nuuk.

Pilotprojektet vil fordele sig på fagene engelsk og matematik i 4.-7. klasse i bygderne Arsuk, Kapisillit og Qeqertarsuatsiaat.

Pilotprojektet skal ses i sammenhæng med projektet Kivitsisa – et løft af den grønlandske folkeskole, som er et nationalt projekt med fokus på at forbedre folkeskolelevernes læring med det digitale som løftestang. Det sker blandt andet gennem samarbejde, nye elevaktiverende læringsformer, bedre internetforbindelse på alle skoler og iPads til alle elever, lærere og lærerstuderende.

- **Sektorplan for kommunens 2 elevhjem**

Forvaltningen har på baggrund af et samarbejde med ledelsen på kommunens to elevhjem udarbejdet et udkast til en sektorplan for de to elevhjem i henholdsvis Nuuk og Tasiilaq. Sektorplanen forventes at blive sendt til politisk behandling i august 2021, og indeholder fire overordnede fokusområder samt 21 konkrete indsatsområder i forhold til, hvordan kvaliteten af elevhjemmene kan forbedres. Dette med henblik på at sikre et bedre ophold for eleverne på de to elevhjem i fremtiden, samt forbedre deres faglige resultater og muligheder for at kunne tage en uddannelse eller komme i beskæftigelse efter folkeskolen.

- **Evaluerings af tilbud til fagligt stærke elever**

Forvaltningen har gennemført en kortlægning af de tilbud til fagligt stærke elever, der allerede eksisterer på tværs af alle de større skoler i kommunen. På baggrund af denne kortlægning vil forvaltningen gennemføre en uddybende undersøgelse og evaluering af disse tilbud i samarbejde med skolerne. Dette med henblik på at vurdere, hvilket eller hvilke af disse tilbud, som meningsfuldt vil kunne etableres og tilbydes fagligt stærke elever i en ensartet form på tværs af alle de større skoler i hele kommunen.

- **Samarbejde med erhvervslivet i skolerne**

Projektet Qaqisa har i skoleåret 2019/20 været afprøvet på én skole i kommunen, og er ved skoleåret 2020/21 ved at blive implementeret i alle skoler. Formålet med projektet er at motivere de ældste elever i folkeskolen til at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg. Projektet er del af CSR Grønland. Udover samarbejde med CSR og bl.a. Grønlands



Erhverv foregår der også indledende samarbejds møder med Centerforeningen og Grønlands Handelstandsforening omkring konkrete projekter i folkeskolen. Projekterne skal være med til at give de unge en forståelse og indblik i arbejdslivet og give dem et netværk.

- *Nye tidssvarende skoler*

Der arbejdes målrettet på at sikre de bedste fysiske rammer for læring og trivsel hos Kommuneqarfik Sermersooqs folkeskoleelever. I 2020 er der påbegyndt en større renovering af skolen i Paamiut, Atuarfik Tuiisaaq. I sommeren 2021 påbegyndes renovering af skolen i Kapisillit.

I 2023 skal en ny stor byskole stå færdig i centrum af Nuuk. Skolen skal kunne rumme det fortsat stigende antal elever i Nuuk og vil erstatte Atuarfik Ukaliusaaq (USK) og Atuarfik Samuel Kleinschmidt (ASK).

Den nye skole skal give mulighed for at inddrage teknologi og nye tilgange til læring i undervisningen. Dette skal også ses i sammenhæng med skolepolitikens målsætning om at skabe et undervisningsmiljø, hvor der tages udgangspunkt i den enkelte elevs behov og lyst til at lære”. Med den nye skole lægges der derfor op til, at der skabes rammer for læring, der tilgodeser eleverne som aktive og deltagende i læringsprocessen.

Det er ambitionen, at man på trods af, at den nye skole i Nuuk skal kunne rumme 1.200 elever, skal indrette de fysiske rammer på en måde, så hver elev føler sig tryk og veltilpas gennem hele skoledagen. Der er derfor fokus på at skabe små, trygge fællesskaber for den enkelte elev. Skolen bliver indrettet, så der er en tydelig adskillelse mellem hvert trin, så hver elev kan føle, at det er 'deres' skole.

Hertil skal den nye skoles specialafsnit skabe bedre rammer for at drive specialundervisning, så kommunen kan stimulere læring og trivsel hos elever med særlige behov. Det skal være muligt at tage hensyn til specialelevernes særlige behov, men samtidigt også skabe rammer, der understøtter deres inklusion og samvær med de resterende elever.

På nuværende tidspunkt arbejder Forvaltningen for Børn og Skole bl.a. med forberedelserne af den kommende fusionering af de to skolers medarbejdergrupper og elever.

- *Sundhedsfremme i folkeskolen*

I tråd med blandt andet målet om at skabe robuste, sunde og glade børn, vil forvaltningen arbejde på at få skabt sundhedsfremmende skoler og mere bevægelse i undervisningen, hvor fysisk udfoldelse, aktivitet og en sund livsstil skal være i højsædet. Dette både indenfor selve rammerne af skoletiden og undervisningen, men lige så vel i regi af skolepasnings- og fritidsordningerne. For at understøtte denne udvikling kan medarbejderne på skolerne blandt andet tilbydes kurser og undervisning i sundhedsfremme.



### *Verdensmål*

Forvaltning for Børn og Skole arbejder aktivt for at bidrage til at indfri målsætningerne for bæredygtig udvikling. Bag alle de fremhævede indsatser ovenfor er det således målet, at disse medvirker til at sikre, at børn og unge i Kommuneqarfiik Sermersooq gennemfører deres folkeskole uanset køn, etnicitet, fysisk eller psykisk handicap, social baggrund eller geografisk bopæl.

Dette gennem en inkluderende undervisning og skolegang, der skal bære præg af høj faglig kvalitet, fællesskab samt moderne og tidssvarende folkeskoler og undervisningsfaciliteter i både byer og bygder. Dette for at sikre en øget andel af børn og unge i kommunen, der efter folkeskolen vælger at tage en uddannelse eller komme i beskæftigelse. Samtidig skal folkeskolen også være med til at værne om og fremme den helt særlige grønlandske natur- og kulturarv.

Endelig vil forvaltningen arbejde for at søge samarbejde og indgåelse af effektive partnerskaber med andre offentlige myndigheder, både indenfor kommunen og udenfor denne, samt med private virksomheder og organisationer samt borgerne og sammenslutninger i civilsamfundet.

### **Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen**

Ikke relevant

### **Økonomisk vurdering fra Koncernservice**

Ikke relevant.

### **Lovgrundlag og rammesættende dokumenter**

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

### **Bilag**

Ingen bilag.

## **Punkt 2: Orientering om opdateret beskrivelse og virksomhedsplan for Heldagsskolen**

### **Beslutning**

Orienteringen tages til efterretning.

### **Bilag**

Nuuk Heldagsskole – Oplæg 2021



## Orientering om opdateret beskrivelse og virksomhedsplan for Heldagsskolen

Til orientering

SagsID.: EMN-2021-11673

Forvaltning for Børn og Skoler – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

### Indstilling

Forvaltningen for Børn og Skoler indstiller over for Udvalg for Børn og Skoler:

- at orienteringen tages til efterretning

### Sagsfremstilling

I henhold til § 6, stk. 8, i Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen, kan elever i folkeskolen med behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand blandt andet henvises til undervisning på særligt oprettede skoler eller skoleafsnit.

Heldagsskolen i Kommuneqarfik Sermersooq er således et særligt socialpædagogisk skoleafsnit, der i den daglige drift og rent fysisk er tilknyttet Nuussuup Atuarfia. Tilbuddet henvender sig til normalt begavede børn med særlige behov i alderen fra 7-14 år fra alle skoler i Nuuk by. Fælles for eleverne på Heldagsskolen er, at de har brug for et overskueligt og struktureret læringsmiljø, der kan tilgodese den enkelte elevs personlige og faglige udvikling - samt rette fokus på at udvikle sociale kompetencer og relationer til at kunne indgå og deltage aktivt i fællesskaber. Heldagsskolen møder eleverne, der hvor de er, og har en fælles antagelse om, at børn, der trives, har de bedste forudsætninger for at lære og udvikle sig personligt, socialt og fagligt.

Siden Heldagsskolen blev etableret i 2006, har man kørt efter dette princip. Grundet til, at vi nu har en orienteringssag er, at skolen gennem årene er gledet mere og mere fra konceptet, og henimod at bruge den mere som almindeligt specialklasse under Nuussuup Atuarfia.

Planen er derfor, at Heldagsskolen starter op igen, som det koncept, som beskrevet i det vedlagte oplæg, hvor den kun er beregnet til elever med særlige behov, som har svært ved at klare en almen skolegang.

Eleverne visiteres til Heldagsskolen i et samarbejde mellem Skoleforvaltningen/MISI og rådgivningslærerne fra den indstillende skole samt Heldagsskolen. Formålet med en visitering til Heldagsskolen er blandt andet, at den enkelte elev får et fagligt løft og styrket sine basale færdigheder med henblik på at opnå en ungdoms- og voksertilværelse med et sundt og nærende indhold. Dette gøres eksempelvis ved at motivere eleven fagligt, støtte dennes personlige udvikling og selvtillid samt lære eleven at påtage sig ansvar og løse konflikter på en hensigtsmæssig måde. Samtidig vægtes samarbejdet med elevernes forældre også højt.

Der er på Heldagsskolen ansat otte lærere, hvoraf den ene er skoleafsnittets afdelingsleder. Dertil er der ansat mindst fire pædagoger. Fælles for lærere og pædagoger er, at alle har erfaring inden for specialundervisning og/eller socialpædagogisk arbejde med børn, der har socio-emotionelle udfordringer.

Forvaltningen har således udarbejdet et oplæg til en opdateret beskrivelse af Heldagsskolens tilbud samt virksomhedsplan. Hensigten med dette oplæg er, at det skal tjene som et rammesættende pejlemærke for Heldagsskolens arbejde, virke og funktion fremover. Oplægget er vedhæftet orienteringen som bilag.



### **Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen**

Ikke relevant

### **Økonomisk vurdering fra Koncernservice**

Ikke relevant

### **Lovgrundlag og rammesættende dokumenter**

- Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen
- Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

### **Bilag**

1. Nuuk Heldagsskole – Oplæg 2021

## **Punkt 3: Valg af repræsentant til bestyrelsen i de selvejende daginstitutioner**

### **Beslutning**

Indstilling godkendes.

### **Bilag**

Vedtægter Esther BH med ændringsforslag.

Standardvedtægter samt Driftsoverenskomst (Sulunnguit).

Vedtægt for Mikisoq.

## **Valg af repræsentant til bestyrelsen i de selvejende daginstitutioner**

Valg af repræsentant udpeget af kommunalbestyrelsen til bestyrelsen i de tre selvejende institutioner Sulunnguit, Esther og Mikisoq.

Til beslutning

SagsID.: EMN-2021-11858

Forvaltning for Børn og Skole – Direktør Lone Nukaaraq Møller / LNM

### **Indstilling**

Forvaltning for Børn og Skole indstiller overfor Udvalg for Børn og Skole:

- at indstille en repræsentant til at sidde som medlem i bestyrelsen i Mikisoq. Medlemmet sidder for 1 år ad gangen.
- at indstille en repræsentant til at sidde som medlem i bestyrelsen i Esther. Medlemmet sidder for 2 år ad gangen.
- at indstille en repræsentant til at sidde som medlem i bestyrelsen i Sulunnguit. Medlemmet sidder for 2 år ad gangen.
- at sende sagen til godkendelse ved Udvalg for Økonomi og Erhverv, samt Kommunalbestyrelsen.

### **Sagsfremstilling**

Alle de selvejende daginstitutioner i Nuuk er jf. Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 samt deres egne vedtægter forpligtiget til at nedsætte en bestyrelse med et medlem udpeget af kommunalbestyrelsen. Medlemmet behøver ikke at være folkevalgt.

Forvaltningen har fået besked om at de selvejende daginstitutioner afholder generalforsamling på følgende datoer:

- Esther den 28. april
- Mikisoq den 11. maj
- Sulunnguit til november

Forvaltningen indstiller følgende personer til bestyrelserne med begrundelser:

- Til Mikisoq: Aviaja M. N. Sinkbæk.  
Aviaja arbejder i Mittarfeqarfiit. Hun har arbejdet i en årrække som bestyrelsesmedlem i Mikisoq og vil gerne fortsætte. Som medlem er hun en god sparringspartner og dygtig til at byde ind med konstruktive indspark.
- Til Esther: Birgitte Nissen Hansen.  
Birgitte arbejder i Grønlandskbanken og har før været forældrerepræsentant hos Esther, men har ikke længere børn i institutionen. Hun kender til bestyrelsesarbejdet og har stor interesse i at udvikle Esther fagligt og være sparringspartner for de andre bestyrelsesmedlemmer
- Sulunnguit: Naja Lange.  
Naja arbejder hos MI som psykoterapeut, hun er også uddannet pædagog. Hun kender til faglige pædagogiske termer, teorier og hvordan en institution fungerer i det daglige. Naja kan være med til at bidrage med faglighed og være en god sparringspartner for de andre bestyrelsesmedlemmer.

### **Økonomisk og ressourcemæssig vurdering fra forvaltningen**

Ikke relevant.

### **Økonomisk vurdering fra Koncernservice**

Ikke relevant.

### **Lovgrundlag og rammesættende dokumenter**

- Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.

### **Bilag**

1. Vedtægter Esther BH med ændringsforslag.
2. Standardvedtægter samt Driftsoverenskomst (Sulunnguit).
3. Vedtægt for Mikisoq.

## **Punkt 4: Lukket**

## **Punkt .: Godkendelse af referat**

### **Beslutning**

Referat godkendes kl.: 14:43.